

## -МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный технологический университет»

(ПензГТУ)

#### ПОЛОЖЕНИЕ

# Система менеджмента качества ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

#### Предисловие

- **1 РАЗРАБОТАНО и ВНЕСЕНО** управлением воспитательной и социальной работы.
- **2 СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:** начальник управления воспитательной и социальной работы Н.В. Козлова, начальник отдела профилактической работы и социальной поддержки обучающихся Т.А. Тимонина.
- **3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** приказом ректора от 03.03.2017 г. № 170/07-10-09.
- **4 ВЗАМЕН** положения П 2.0.0.02-2014 «Система менеджмента качества. Организация образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

#### Содержание

1.	Область применения.	1
2.	Понятия, определения, сокращения.	1
3.	Общие положения.	4
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с OB3.	6
5.	Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с OB3.	10
6.	Обеспечение доступности зданий и сооружений ПензГТУ и безопасного в них нахождения.	10
7.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	11
8.	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с OB3.	11
Пţ	оиложение А. Форма заявления на обучение в соответствии с	

Приложение А. Форма заявления на обучение в соответствии с индивидуальной программой реабилитации



Утверждено решением ученого совета, протокол от *О.О. О. О. О.* г. № *7* Председатель ученого совета В.В. Усманов

ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Введено в действие приказом и.о. ректора от 03.03.2017 г. № 170/07-10-09

Дата введения 03.03.2017 г.

#### 1. Область применения

Действие положения распространяется:

- на инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования;
- на педагогический состав и иных работников ПензГТУ, участвующих в организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 2. Понятия, определения, сокращения

В настоящем положении применяются следующие понятия, определения, сокращения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (OB3) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом

развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (устанавливается ФГУ медико-социальной экспертизы).

**Инклюзивное образование** — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль образовательной программы — элемент адаптированной образовательной программы высшего образования или среднего профессионального образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных

функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или образовательных освоение программ обучающимися затруднено c ограниченными возможностями здоровья.

**АОП** – адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**АОПВО** – адаптированная образовательная программа высшего образования.

**АОПСПО** – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.

**Нозология** – (др.-греч. νόσος «болезнь» и  $\lambda$ όγος «слово, учение») – учение о болезнях, позволяющее решать основную задачу частной патологии и

клинической медицины: познание структурно-функциональных взаимосвязей при патологии, биологические и медицинские основы болезней.

**Психолого-педагогическое сопровождение** — особый вид помощи (или поддержки) обучающемуся, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

**ПензГТУ** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный технологический университет».

УМУ – учебно-методической управление.

**У** Информация об изменениях. См. изменение №1 от 21.06.2017 г.

ОВР – отдел воспитательной работы.

#### 3. Общие положения

- 3.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ПензГТУ:
- обеспечивает реализацию прав инвалидов и лиц с OB3 на получение среднего профессионального и высшего образования и социальную адаптацию;
- регламентирует порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с OB3 в ПензГТУ;
- определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися в ПензГТУ.
  - 3.2. Нормативно-правовая основа:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297,

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497,
- Федеральный закон от 3.05.2012 года № 46-ФЗ «О ратификации
   Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г.
   № 295;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 06-2412вн;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России № 528н от 31 июля 2015 г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

оснащённости образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн;

- Устав ПензГТУ.
- 3.3. ПензГТУ создает специальные условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Специальные условия обучения включают в себя: архитектурную доступность, обеспечение учебного материально-техническое процесса, адаптацию образовательных учебно-методического обеспечения программ И образовательного процесса, доступ информационно-К новым коммуникационным технологиям и системам, формирование безопасной и комфортной психологической среды, обеспечение доступа к местам отдыха и занятиям спортом.
- 3.4. Порядок реализации особых прав при приёме на обучение в ПензГТУ инвалидов и лиц с ОВЗ, особенности проведения вступительных испытаний устанавливаются правилами приёма в ПензГТУ в соответствии с приказом Минобрнауки России.
- 3.5. К освоению образовательных программ принимаются инвалиды и лица с ОВЗ, которым согласно заключению МСЭ не противопоказано обучение в ПензГТУ по данному направлению подготовки.

#### 4. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса

- ✓ Информация об изменениях. См. изменение №1 от 21.06.2017 г.
- 4.1. Осуществление контроля по созданию необходимых условий и осуществлению образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПензГТУ возложено на проректора по учебной работе.
  - Информация об изменениях. См. изменение №1 от 21.06.2017 г.
- 4.2. Координацию деятельности структурных подразделений ПензГТУ по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет ОВР.

- 4.3. В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ подразделения и работники ПензГТУ выполняют следующие задачи и функции:
- учебно-методическое управление организует и контролирует: обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательных услуг в части организации учебного процесса; адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом рекомендаций федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы;
- факультеты, филиалы, колледжи, отдел аспирантуры обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение обучающихся OB3 инвалидов, которое направлено на: контроль учебы в соответствии с графиком учебного условиях инклюзивного образования; процесса посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе; консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений;
- приемная комиссия проводит профориентационную работу с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в составе общей системы довузовской подготовки абитуриентов;
  - Информация об изменениях. См. изменение №1 от 21.06.2017 г.
- приёмная комиссия осуществляет организацию специального рабочего места для приёма документов и консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ; при приёме заявлений абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ включает в перечень обязательных документов для поступления в ПензГТУ справку о наличии инвалидности и индивидуальную программу реабилитации инвалида, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-

социальной экспертизы; по итогам зачисления абитуриентов на первый курс обучения передаёт сведения о поступивших инвалидах и лицах с ОВЗ и вышеназванные документы в ОВР;

- **У** Информация об изменениях. См. изменение №1 от 21.06.2017 г.
- ОВР ведет систематический специализированный учёт обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах поступления и обучения; проводит социальнообучающихся OB3 психологическое сопровождение И инвалидов; осуществляет контроль соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и инвалидов в вопросах, касающихся социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения; выявляет потребности в сфере социальной поддержки, включая содействие в решении бытовых проблем; определяет направления помощи в адаптации и социализации; обеспечивает создание психологического климата, формирование благоприятного условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья; осуществляет контроль соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выявляет их потребности в сфере социальной поддержки;
- информатизации осуществляет сопровождение обучения отдел инвалидов и лиц с ОВЗ в части развития и обслуживания информационнотехнологической базы инклюзивного обучения, а также размещает актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и обучения, программных средств наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения на официальном сайте ПензГТУ;
- административно-хозяйственный отдел обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к корпусам ПензГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий для различных нозологий, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности;

- институт дополнительного профессионального образования организует занятия для профессорско-преподавательского состава ПензГТУ в рамках курсов повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий;
- центр трудоустройства обучающихся оказывает содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ путём взаимодействия с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями;
- тьютор, при необходимости, проводит индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации;
- психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищённость, поддержку и укрепление психического здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- социальный педагог осуществляет социальную защиту, определяет направления помощи в адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- 4.4. При необходимости, для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в ПензГТУ могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

## 5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

- 5.1. Профориентационную работу с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с OB3 организует приемная комиссия.
- 5.2. Основными формами профориентационной работы являются: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, индивидуальные консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приёма и обучения, раздача рекламно-информационных материалов, групповое профконсультирование на базе средних образовательных учреждений.
- 5.3. На официальном сайте ПензГТУ в разделе «Для лиц с ОВЗ и инвалидов» размещается и актуализируется информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется альтернативная версия сайта ПензГТУ для слабовидящих.

### 6. Обеспечение доступности зданий и сооружений ПензГТУ и безопасного в них нахождения

- 6.1. В ПензГТУ для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий, с учётом потребностей лиц с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- 6.2. В учебных аудиториях ПензГТУ предусмотрено наличие специальных мест для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- 6.3. В каждом корпусе оборудованы санитарно-гигиенические помещения для обучающихся, передвигающихся на кресле-коляске.
- 6.4. Для обеспечения безопасности обучающихся с ОВЗ и инвалидов с учётом их мобильности, численности и места нахождения здания ПензГТУ обеспечены системой сигнализации и оповещения.

#### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При необходимости, для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учебном процессе ПензГТУ обеспечивает:

- 7.1. Для приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и другими техническими средствами.
- 7.2. Для обучающихся с нарушением зрения тифлотехническими средствами для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы.
- 7.3. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата компьютерной техникой со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов, альтернативными устройствами ввода информации и другими техническими средствами приёма-передачи информации.

## 8. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с **OB3**

- 8.1. В ПензГТУ организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.
- 8.2. Инвалиды и лица с OB3 могут обучаться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.
- 8.3. Образовательный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья может быть организован в общих группах студентов, индивидуально или с применением дистанционных образовательных технологий.
- 8.4. При необходимости, обучение в ПензГТУ инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и по личному заявлению (Приложение А), осуществляется на основе адаптированной образовательной программы.

- 8.5. Срок получения высшего образования и профессионального образования при обучении по адаптированной образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен: по специальностям бакалавриата не более чем на год, магистратуры на полгода, СПО не более чем на 10 месяцев.
- 8.6. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, разработанными ПензГТУ самостоятельно с учётом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов.
- 8.7. Для обучающихся с OB3 и инвалидов в ПензГТУ устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».
- 8.8. В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учёбы компетенций.
- 8.9. При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушением зрения аудиально.
- 8.10. Обучающихся с OB3 и инвалиды имеют право на выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности.
- 8.11. При направлении обучающегося с ОВЗ и инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ПензГТУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

- 8.12. Для получения образования инвалидам и лицам с OB3 предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
- 8.13. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации проводится с учетом ограничений здоровья.

#### Приложение А

#### Форма заявления на обучение

#### в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

	И.о. ректора ПензГТУ В.І	3. Усманову
	студента (-ки) курс	a
		формы обучения
	(очной /очно-заочной/ заочной)	
	(договорной / бюджетной)	основы обучения
		правления подготовки
	филиала/ факультета/	колледжа)
	(ФИО в род. па	адеже)
	ЗАЯВЛЕНИЕ	
В связи с тем, что я отношусь в	с категории	
прошу организовать процесс моего обу		,
	овательной программе в связі	и с ограниченными
возможностями здоровья / ин	* *	и с ограниченными
2. стандартной образовательно	й программе (без создания специа	льных условий)
Если выбирает адаптированную	о программу: перечень дисциплин п	по выбору
Прошу создать дополнител именно:	выные специальные условия	для обучения, а
Сведения о себе:		
Адрес электронной почты		
Телефон Телеф	рон родителей	
Домашний адрес		
Дата очередного медицинского освидетель	ствования	
(подпись студента)	(ФИО студента прописью)	
	«»	201 г
ЗАЯВЛЕНИЕ ПРИНЯТО:	" <del></del>	
,		
(подпись) (ФИО)		
директор/декан фили	ала ПензГТУ/факультета ПензГТ	У/колледжа ПензГТУ
«»201_г.		
На обработку персональных данных согласе		
	(подпись студента) (Ф	РИО студента прописью)

СОГЛАСОВАНО			
Проректор по УР « <u>30</u> » <u>0</u> /	_2017 г.	and	О.А. Голышевский
Проректор по НО «_21_»02	_2017 г.		С.Г. Разуваев
Начальник УВиСР « <u>31</u> » <u>01</u>	_2017 г.	The state of the s	Н.В. Козлова
Начальник АХО «20_»02	_2017 r.		А.Н. Сорокоумов
Ведущий юрисконс «_27_»02_		Q\$ -	С.О. Мялкина
Начальник ОПРиСІ « <u>30</u> » <u>О</u>	ПО 2017 г. С	The	Т.А. Тимонина

	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ							
	Ном	ера лист			Всего листов (страниц) в документе			
<b>№</b> п/п	измененных	заменяемых	НОВЫХ	аннулированных		Номер и дата изменения в документе	Подпись	Дата
1	4,6,8	_	_	_	16	№1 от 21.06.2017 г.	Dymila	21.06.2017 г.

СОГ Да 35057 НО
Председа тель объе иненной первичной профессор на профессор также зации работников

УТВЕРЖДАЮ И.о ректора \_\_\_\_

тв В В Усманов

2017 r.

и обучающие Пена ТУ

А.К. Магасумов

2017 г.

Изменение № 1 в положение П 2.0.0.02-2017

«Система менеджмента качества. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пензенском государственном технологическом университете»

Введено в действие приказом и.о. ректора от 21.06.2017 г. № 622/07-10-09 Дата введения 21.06.2017 г.

- 1. Из п. 2 исключить 18, 19 абзацы.
- 2. Добавить в п. 2 абзац следующего содержания: «ОВР отдел воспитательной работы».
- 3. По тексту слова «управление воспитательной и социальной работы» и «отдел профилактической работы и социальной поддержки обучающихся» заменить на «ОВР».
- 4. В пп. 4.1 слова «проректора по непрерывному образованию» заменить на «проректора по учебной работе».

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Проректор по ВР

Юрисконсульт

Начальник ОВР

О.А. Голышевский

«o°f» <u>Об</u> 2017 г.

Е.А. Херенская

«21» \_\_ 06 2017 г.

Н.Ф. Пшеницына

« 21» 06 2017 г.

Т.А. Тимонина

<u>«Ж» С</u> 2017 г.