

Директор КамТИ - филиала Пензенского государственного технологического университета П.Д. Бочаров

М.П. _____ 20__ г.
от «___» _____ 20__ г. № _____



Акт обследования

на предмет доступности для инвалидов объектов и услуг института

I. Краткая характеристика объекта

1.1 Адрес объектов, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

442247, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Садовая, 43.

1.2 Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательные

1.3 Сведения об объектах:

Основное здание школа:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 2210,5 кв. м.

школа:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 209,2 кв. м.

мастерская – тир- гараж:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 303, 1 кв. м.

мастерская:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 160,8 кв. м.

гараж:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 50, 8 кв. м.

Наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 13368 кв. м

1.4 Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Каменский технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный технологический университет».

1.5 Адрес места нахождения организации: 442247, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Садовая, 43.

1.6 Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.7 Форма собственности: государственная

1.8 Административно-территориальная подведомственность: федеральная

1.9 Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования РФ

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1 Сфера деятельности: образование

2.2 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно: на объекте, очное, очно-заочное, заочное обучение

2.3 Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 228 чел. в день

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети с 15 лет, взрослые трудоспособного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушением зрения:

2.6 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ВУЗе: в общих группах.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объектов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объектов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов, на входную калитку установлена кнопка вызова персонала (переговорное устройство аудиодомофона)	доступно	не нуждается
2	сменные кресла-коляски	доступно	не нуждается
3	адаптированные лифты	недоступно	реконструкция здания
4	поручни	доступно	не нуждается
5	пандусы	доступно	не нуждается
6	подъемные платформы (аппарели)	недоступно	реконструкция здания
7	раздвижные двери	доступно	не нуждается
8	доступные входные группы	доступно	не нуждается
9	доступные санитарно-гигиенические	доступно	не нуждается

	помещения		
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступно	не нуждается
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	доступно	не нуждается
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	доступно частично	включить в план закупок
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	недоступно	включить в план закупок

Вывод: На объекте института необходимо провести работу по обеспечению инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и слуха: дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией; дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией.

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния доступности недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Рекомендации по адаптации услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным	доступно	не нуждается

	шрифтом Брайля и на контрастном фоне		
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	доступно полностью	не нуждается
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	обучение сотрудников проходит согласно графику ПК ПензГТУ	не нуждается
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации	не нуждается
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	доступно	не нуждается
6	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	доступно обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	не нуждается
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	недоступно	по мере необходимости включать в план закупок
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	доступно	не нуждается
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и	доступно	включить в план закупок

	звукоусиливающей аппаратуры		
10	адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	доступно	не нуждается
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	в индивидуальных программах реабилитации инвалидов, обучающихся в институте, услуга тьютора не рекомендована	не нуждается
12	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	частично доступно	по мере необходимости включать в план закупок

Вывод: По мере необходимости включить в план закупок учебники и учебные пособия, и иную учебную литературу, приобретение транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.

Согласовано:

Проректор по УР



Гольшевский О.А.

Главный бухгалтер



Дроздова Е.Н.

Социальный педагог



Мещерякова Т.П.

Начальник АХО



Сорокоумов А.Н.

Заведующий хозяйством



Костюнина О.Е.