



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»  
(ПензГТУ)

Утверждаю  
Проректор по УР

  
« 30 » 08 2020 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки / специальности / профессии  
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством  
\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Пенза, 2020

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством – г. Каменка, КамТИ- филиала ПензГТУ. Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года № 464

Разработчики: директор КамТИ - филиала ПензГТУ, к.п.н., П.Д.Бочаров, социальный педагог КамТИ- филиала ПензГТУ Мещерякова Т.П.

*ФИО разработчика, занимаемая должность.*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией естественнонаучных и социально- экономических дисциплин.

*наименование ЦМК колледжа/филиала*

Протокол от 30 08 2020 г. № 1.

Председатель ЦМК естественнонаучных и социально- экономических дисциплин КамТИ- филиала ПензГТУ

*наименование ЦМК колледжа/филиала*

  
подпись

Шишкина Ю.А.  
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена советом института КамТИ- филиала ПензГТУ \_\_\_\_\_

*наименование колледжа/филиала*

Протокол от 30 08 2020 г. № 1.

Председатель родительского совета КамТИ- филиала ПензГТУ

  
подпись

Демина А.А.  
ФИО

**Краткая аннотация  
рабочей программы воспитания  
по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление  
качеством**

Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 446 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2014 № 32892.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
	1.1. Область применения рабочей программы	5
	1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	5
	1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	6
	1.3.1.Реализация требований ФГОС СПО- обеспечение гарантированной направленности воспитания обучающихся на формирование и развитие общих компетенций для их успешной социализации.	6
	1.3.2 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося в КамТИ- филиале ПензГТУ	7
	1.3.3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения	8
	1.4.Ожидаемые результаты	9
	2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	10
	2.1.Содержание рабочей программы	11
2	2.2. Показатели и оценка результатов рабочей программы	21
	2.3.Социальная инфраструктура	23
	2.3.1.Информационное обеспечение воспитательной работы	24
	2.3.2.Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности	24
3	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	25

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы является частью (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) и Рабочей программы воспитания Кам ТИ филиала ПензГТУ.

Календарный план воспитательной работы отражает содержание и сроки реализации Программы, и составляется на каждый учебный год

Срок реализации программы 3 года 10 месяцев.

## 1.2. Нормативно-правовые основы разработки и содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством составляет:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Государственная молодежная политика Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р);

*Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в ПензГТУ (реестр локальных актов ПензГТУ, система менеджмента качества)*

<http://docs.psta.ru/DocLib1/06v:>

### **1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

Цель: создание воспитательного пространства КамТИ- филиала ПензГТУ, для формирования личности на основе системы общечеловеческих ценностей: патриотизма, семьи, нравственности, правосознания, здорового образа жизни и обеспечивающего развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

#### **1.3.1 Реализация требований ФГОС СПО - обеспечение гарантированной направленности воспитания обучающихся на формирование и развития общих компетенций для их успешной социализации**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 09. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

#### **1.3.2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося в КамТИ- филиале ПензГТУ:**

1. формировать социокультурной среду, которая способствует самоопределению студентов на начальном этапе профессиональной

подготовки, обеспечивать психологическую поддержку и сопровождение процесса адаптации к образовательной деятельности, формировать, позитивную жизненную позицию, стратегию личностного развития, ответственности и способности к активному социальному взаимодействию, уважению прав и свобод другой личности, помогать обучающимся в определении своих возможностей, исходя из индивидуальных способностей, склонностей, интересов и состояния здоровья, обеспечивать социально-психологические условия для охраны здоровья студентов.

2. Развивать и совершенствовать инновационные методы, средства и формы воспитательной работы, в том числе с использованием ИТ-технологий, путем внедрения в практическую деятельность комплекса элементов цифровой информационно-образовательной среды (ЦИОС), которые формируют единую воспитательную систему, обеспечивают индивидуализацию процесса воспитания и позволяют выстраивать индивидуальный маршрут развития обучающихся, направленного на повышение личностного потенциала (личных результатов деятельности, личностному росту в профессиональном, духовном и общекультурном плане) с учетом возрастных, индивидуальных способностей и адаптивных возможностей (осознание, понимание и принятие себя и других людей, умение решения экзистенциальных вопросов и кризисов) на основе системы общечеловеческих ценностей (патриотизма, семьи, нравственности, правосознания, здорового образа жизни) и мировоззренческих установок.

3. Совершенствовать учебный процесс, путем выбора форм и методов обучения, имеющих максимальный положительный воспитательный эффект, взаимодействие аудиторной и внеаудиторной воспитательной работы, развитие кружковой деятельности в рамках изучаемого предмета для организации научно-исследовательской работы со студентами. Реализовывать комплекс внеаудиторных мероприятий, который будет способствовать формированию и развитию профессионально важных умений и навыков обучающихся, с учетом требований стандартов World Skills и регионального конкурса «Лучший по профессии» с привлечением высококвалифицированных специалистов региональной сферы производства, преподавателей – экспертов профильных кафедр университета, выявление проблемных зон образовательного процесса и разработка технологий разрешения сложных ситуаций.

4. Обеспечить качество научно-методического, организационно-управленческого сопровождения воспитательного процесса, в том числе повышение психолого – педагогического мастерства преподавателей, который будет способствовать совершенствованию личностно-деятельностной направленности воспитательной и внеучебной работы, внедрению механизмов и инструментов, связанных с управлением личностным и профессиональным ростом обучающихся, и повышением их профессиональной мотивации.

5. Совершенствовать условия для социализации обучающихся,

реализации их творческих, познавательных способностей, развития лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности выстраивания межличностных отношений в различных жизненных сферах путем активного вовлечения к участию их в деятельность студенческого самоуправления, студенческих клубов, творческих, общественных, спортивных, научных объединений и внеучебных мероприятиях.

6. Развивать систему патриотического, гражданского и правового воспитания обучающихся, направленного на формирование созидательного мировоззрения на основе ценностей многонационального российского общества, ответственно реализующих свои конституционные права и обязанности, противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде, способствующих формированию толерантного сознания.

7. Обеспечить социальную поддержку и психолого-педагогическую сопровождение обучающихся.

8. Совершенствовать методы, формы, технологии при организации профилактической работы с обучающимися направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, как лично-значимой ценности, повышение правовой грамотности, овладение системой практических умений и навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

9. Совершенствовать доступную среду для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социализации и реализации их творческого потенциала.

### **1.3.3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения**

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим,



заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

#### **1.4. Ожидаемые результаты**

Общие:

- обеспечить достижение двух групп результатов:

внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): положительная, позитивная динамика и повышение доли участия и побед обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений;

- внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания, рефлексию и т.д.

- повышение уровня развития каждого обучающегося (личностный рост)

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.2. Содержание рабочей программы**

Реализация поставленных задач осуществляется по направлениям воспитательной работы и условиями социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих профессиональных компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов. Содержание рабочей программы (направления , воспитательные задачи направлений, формы работы, наименование выбранного профессионального стандарта ОК) представлены в

Таблица №1 Содержание рабочей программы воспитания

№ п/п	Название направления	Задачи направления	Формы работы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
1.	Профессионально-личностное воспитание	<p>Развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</p> <p>– формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</p> <p>– воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</p> <p>– формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</p> <p>– ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.</p> <p>– формирование профессиональной компетенции студентов, путем интеграции учебного процесса с научно-исследовательской работой и профессиональной практикой, содействие</p>	<p><i>коллективные формы работы</i> – лекции, круглые столы, конкурсы, научные конференции, профессионального мастерства, встречи со специалистами региональной сферы производства, диагностика интересов обучающихся, изучение уровня сформированности профессиональной мотивации, производственная практика, экскурсии, вторичная занятость</p> <p><i>индивидуальные формы работы</i> – консультации преподавателей</p>	<p>.ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p>

		<p>занятости обучающихся</p> <p>В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего;</li> <li>- при освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД профессиональных и модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности</li> </ul>		
2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p>Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.</li> </ul> <p>Формирование</p>	<p><i>коллективные формы работы</i> – лекции, круглые столы, конкурсы, акции, участие обучающихся в митингах и демонстрациях, посвященных историческим и культурным датам, изучение государственной символики; классные часы,</p> <p><i>индивидуальные формы работы</i> – консультации преподавателей при подготовке научных статей, исследовательской работе по проблеме,</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p>

		патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству	взаимодействие с ветеранами Великой отечественной войны и трудового фронта и др.	
3.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); -формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; -развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; – содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; – оказания помощи обучающимся в	<i>Коллективные формы работ</i> - мастер-классы; интерактивные лекции; ролевые и деловые игры; социальное проектирование; веревочный курс; упражнение Джефферсона; тематические классные часы, конференции, экскурсии и др. <i>индивидуальные формы работы</i> – консультации, беседы и др.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

		<p>выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни</li> <li>– получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;</li> <li>– представление об искусстве народов России;</li> <li>– опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.</li> <li>– получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; -</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		представление об искусстве народов России; – опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.		
4.	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Формирование у обучающихся: – культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; – ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; – развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, – природным богатствам России и мира;	<i>коллективные формы работы</i> – интерактивная беседа, ролевая игра, социальный марафон, встречи со специалистами специализированных ведомств и служб, фотокросс, тренинг, акции, спортивно-оздоровительные мероприятия, социальная реклама; <i>индивидуальные формы работы</i> – консультирование, беседа со специалистами и др.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.

		– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии		
5.	Семейное воспитание, педагогическое взаимодействие с родителями	Формирование у обучающихся семейных ценностей, семейной культуры и позитивному отношению к семье и браку		ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
6.	Социальная поддержка и психолого-педагогическое сопровождение	Обеспечение условий успешной адаптации обучающихся и формирование у них ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; стимулирование - процесса личностного самоопределения и саморазвития; оказание помощи обучающимся в принятии решения задач развития на разных этапах жизни; поддержку и - содействие в	<i>коллективные формы работы</i> - мониторинги, социологические и социально-психологические исследования по проблемам студенческой жизни и воспитательной работе. Материальная социальная поддержка студентов <i>индивидуальные формы работы</i> – индивидуальные консультации по	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



		<p>трудных жизненных ситуациях; сохранение и укрепление психологического здоровья, навыков уверенного поведения, поведения в экстремальных ситуациях, психологическое сопровождение деятельности классных руководителей;</p> <p>- оказание психолого-педагогической помощи семьям обучающихся групп особого внимания; проведение психолого-педагогической экспертизы профессиональной деятельности преподавателей;</p> <p>- расширение пространства психологического просвещения и образования обучающихся, родителей, преподавателей.</p> <p>- адаптация обучающихся к образовательному процессу</p>	<p>проблемам обучающихся; тренинговые занятия по индивидуальным запросам; коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися, стоящими на внутреннем профилактическом учете.</p> <p>Помощь по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг.</p> <p>Микропроятия по охране здоровья обучающихся.</p> <p>Летний оздоровительный отдых</p>	<p>ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p>
7.	<p>Исследовательско – аналитическая и просветительская деятельность</p>	<p>– определять соответствие организации и проведение воспитательной работы с поставленными целями и задачами, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, индивидуальный маршрут личностного развития обучающихся</p>	<p>Методы и формы контроля: изучение документации (планов, отчетов, протоколов), методических материалов; наблюдение; анкетирование; беседа, консультация; рейтинговая оценка и самооценка; посещение мероприятий; анализ проделанной</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Ориентироваться в условиях</p>

		(личностный рост), выявлять степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом, обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями для успешной социализации социальной адаптации и успешной жизнедеятельности	работы. оринг воспитательной деятельности; – диагностика	частой смены технологий в профессиональной деятельности.
8.	Развитие Студенческого самоуправления (ССУ)	– обеспечение реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитии ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив – формирование информационного пространства образовательного учреждения осуществляют с применением мессенджеров с использованием разных электронных платформ, формируют чаты, диалоги и др., а также свою страничку на официальном сайте вуза и КамТИ	– <i>коллективные формы работ</i> - мастер-классы; интерактивные лекции; ролевые и деловые игры; социальное проектирование; веревочный курс; упражнение Джефферсона; конференции, экскурсии и др. – школа студенческого актива; концерты; конкурсы; круглые столы; дни специальности; встречи со школьниками; тьюторство, педотряд, сервисотряд, строительный отряд и др. – <i>индивидуальные формы работы</i> – индивидуальные консультации по проблемам обучающихся;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

9.	<p>Формирование компетентности владения информационными технологиями и Развитие единого информационного пространства.</p>	<p>Формирование и развитие компетентности информационных технологий (прием, переработка, выдача информации; преобразование информации (чтение, конспектирование), массмедийные, мультимедийные технологии, компьютерная грамотность; владение электронной почтой, интернет – технологией; работа с библиотечными каталогами.</p> <p>информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;</p> <p>– наполнение страницы сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;</p> <p>информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;</p> <p>планирование воспитательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;</p> <p>поиск, сбор, анализ,</p>	<p><i>формы работы:</i> образовательный портал; официальный сайт; единая информационная система; электронный ресурс «Рабочее место наставника»; электронный проект по взаимодействию с родителями обучающихся «Информационный бюллетень»; планы, методические разработки, буклеты студенческие СМИ; электронная база данных студентов; электронный документооборот; работа а мессенджерами на различных электронных платформах (чаты, диалоги и др.); конкурсы, мероприятия и др.</p> <p><i>индивидуальные формы работы</i> – создания авторского информационного продукта Электронное портфолио</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p>
----	---	--	--	---

		<p>обработку, хранение и предоставление информации;</p> <p>–</p> <p>организацию студенческих СМИ;</p> <p>–</p> <p>дистанционное взаимодействие всех участников (студентов, преподавателей, органов управления в сфере образования, общественности);</p> <p>Обеспечение воспитательной деятельности в информационной среде включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).</p>		
10	Профоориентационная работа	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения</p>	<p>Организация профориентационных мероприятий в колледже и в общеобразовательных школах г. Пензы</p> <p>Дни открытых дверей</p> <p>Конкурсы профмастерства</p> <p>Экскурсии</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>

				<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Выполнять правила техники безопасности и требования по охране труда.</p>
--	--	--	--	---

### 2.3. Показатели и оценка результатов реализации рабочей программы

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 2. Показатели и оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 2. Показатели и оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной	ед.				

	организации, в которых участвовали обучающиеся .					
1.3.	Количество студенческих общественных объединений в образовательной организации	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в общественных, творческих и других объединениях, от общей численности обучающихся структурного подразделения .	%				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течении учебного года в спортивных секциях, фитнес- клубах, бассейнах и т.п . от общей численности обучающихся структурного подразделения	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» качество организации образовательного процесса структурного подразделения.	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе общественных объединений, от общей численности структурного подразделения.	%				
1.8.	Динамика достижений обучающихся ( грамоты, дипломы, благодарности)	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе СПО	%				
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.3.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся структурного подразделения.	чел.				
2.5.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися структурного подразделения	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе СПО	%	-			
2.7.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	-	-		

	структурного подразделения .					
2.8.	Доля обучающихся, получающих награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности структурного подразделения.	%				
2.9.	Количество обучающихся , состоящих на различных видах профилактического учета/ контроля	чел.	-	-		
2.10.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ структурного подразделения	чел	-			
2.11.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед	-			
2.12.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий ( « зацепиры» и др)	чел	-			
2.13.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.	чел	-	-		

### 2.3. Социальная инфраструктура

В вузе действует **пункт общественного питания**: столовая , режим работы которой составлен с учетом занятий. Лица, поступающие на работу в столовую , проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню в столовой разнообразное, цены на готовые блюда приемлемые.

**Медицинское обслуживание** вуза осуществляет МУЗ Каменская ЦРБ, с которой заключен договор. В основном корпусе здравпункт состоит из двух кабинетов (один из которых – процедурный). Здравпункт КамТИ- филиала ПензГТУ обеспечивает: профилактику острых вирусных заболеваний, профилактические прививки; проведение медицинских осмотров студентов. Укомплектованы аптечками для оказания первой помощи и предотвращения и ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций.

К объектам культуры КамТИ- филиала ПензГТУ относятся актовый зал и библиотека.

Актовый зал расположен в основном здании используется для проведения массовых культурных мероприятий, концертов, постановок, хореографических выступлений и др. Организована деятельность кружков по различным направлениям. Посещение кружков и мероприятий осуществляется на бесплатной основе. Объекты культуры могут использоваться для проведения творческих занятий, общеузовских мероприятий, репетиций. Студентам предоставляется право пользоваться библиотечно-информационными услугами.

Порядок получения книг, учебного материала, в том числе на электронных носителях, осуществляется на бесплатной основе согласно утвержденному графику работы. Регистрация студентов в ЭБС осуществляется на сайте ПензГТУ.

### **2.3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
  - наполнение страницы сайта КамТИ- филиала ПензГТУ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
  - планирование воспитательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной деятельности;
  - поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
  - организацию студенческих СМИ;
  - дистанционное взаимодействие всех участников (студентов, преподавателей, органов управления в сфере образования, общественности);
- Обеспечение воспитательной деятельности в информационной среде включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.): образовательный портал; официальный сайт; единая информационная система; «Информационный бюллетень»; электронная база данных обучающихся; электронный документооборот; электронное портфолио и др.

### **2.3.2. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной работы является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации положения, программы и плана воспитательной деятельности КамТИ- филиала ПензГТУ и решение задач воспитания.

Финансовое обеспечение воспитательной работы осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (один стипендиальный фонд), внебюджетных средств КамТИ- филиала ПензГТУ и других источников, не запрещенных законом. Оплата работы классных руководителей осуществляется на основании Положения об оплате труда ПензГТУ.



## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>1. Профессионально – личностное воспитание (развитие карьеры)</b>				
1.1	<p><b><u>Неделя специальности 27.02.02</u></b>                      1.Беседа со специалистом                      Роспотребнадзора                      2.Круглый стол « Знакомство с профессией»                      3.Конкурс « Лучший по специальности « Техническое регулирование и управление качеством»</p>	апрель.	Преподаватели: Козина И.А. Родионова Л.В. Гагарина М.В.	
1.2	Конкурс профессионального мастерства« Лучший специалист»	ноябрь	Преподаватель Козина И.А. Родионова Л.В. Гагарина М.В.	
1.3	Экскурсии по профильным предприятиям	В течение учебного года	Ответственные за производственную практику	
1.4	Конференции по итогам производственных практик	В течение учебного года	Ответственные за производственную работу	
1.5	Участие в Международном дистанционном конкурсе «Olimpis» по предметам	В течение учебного года	Преподаватели	
<b>2. Гражданско—правовое и патриотическое воспитание</b>				
2.1	Участие в городских и районных соревнованиях «Военно – спортивная игра посвященная Дню защитника отечества»	Февраль	Преподаватель физической культуры Боков С.В.	
2.2	Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе посвященный дню гражданской обороны	Июнь	Преподаватель физической культуры Боков С.В.	

2.3	Участие в городской спартакиаде допризывной молодежи	Февраль	Преподаватель физической культуры Боков С.В.	
2.4	Экскурсии по историческим местам, музеям города Каменки и Пензенской области	В течение года	Классные руководители	
2.5	Участие в митингах, демонстрациях, проведение мероприятий, посвященных историческим праздникам и памятным датам - День народного единства - День Неизвестного Солдата - День Героев Отечества - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти юного героя-антифашиста - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - День защитника Отечества - День весны и труда - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Участие в шествии «Бессмертный полк» парада Победы - День России - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	4 ноября 3 декабря 9 декабря 27 января 2 февраля  9 февраля  15 февраля  23 февраля  1 мая 9 мая  12 июня 22 июня	Классные руководители	
2.6	Встреча с воином – интернационалистом «Герои земли каменской»	Декабрь	Социальный педагог Мещерякова Т.П.	
2.7	Конкурсы плакатов и рисунков на темы поддержания социальной стабильности в сфере этнических отношений: «Толерантность – жизнь без конфликтов»	Март	Социальный педагог Мещерякова Т.П. Классные руководители	
2.8	Учебные сборы по основам военной службы в	Май	Педагог-организатор	

	КамТИ- филиале ПензГТУ		Антошина И.А.	
2.9	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Государственная символика Российской Федерации»</li> <li>• « Права, свободы и обязанности человека и гражданина»</li> <li>• « История города в названиях улицы»</li> <li>• « Подвигу народа жить в веках»</li> </ul>	В течении года	Классные руководители	
<b>3. Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание</b>				
3.1	Участие в общеузовском торжественном мероприятии «День знаний»	1 сентября	Социальный педагог Мещерякова Т.П.	
3.2	Участие в фестивале творчества «Дебют первокурсника»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители 1 курса	
3.3	Участие в концерте первокурсников ПензГТУ «Откроем талант каждого»	Октябрь	Социальный педагог Мещерякова Т.П.	
3.4	Участие в торжественном мероприятии , посвященном Дню учителя.	Октябрь	Социальный педагог Мещерякова Т.П.	
3.5	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Международному женскому дню 8 марта	Март	Классные руководители	
3.6	Участие в торжественной линейке, посвященной подведению итогов года	Июнь	Социальный педагог Мещерякова Т.П.	
3.7	Торжественное вручение дипломов	Июнь – июль	Директор КамТИ Бочаров П.Д. Классные руководители	
3.8	Участие в новогоднем праздничном мероприятии (по отдельному плану)	Декабрь	Классные руководители	
3.9	Участие в общеузовском конкурсе на лучшую студенческую группу	Сентябрь	Социальный педагог Мещерякова Т.П. Классные руководители	

3.10	Участие в фотовыставке «Мир моих увлечений»	Декабрь	Классные руководители	
3.11	Участие в городских и областных творческих и общественных мероприятиях	В течение года		
3.12	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Вечные ценности: долг и совесть»</li> <li>• « Иконные традиции семейного уклада»</li> <li>• « Любовь- наивысшее состоянии человеческой души»</li> </ul>	В течение года	Классные руководители	
<b>4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>				
4.1	Участие в ежегодном «Кроссе первокурсника»	Сентябрь	Классны руководители 1 курсов Боков С.В-преподаватель физической культуры	
4.2	Участие в первенстве района по легкой атлетике	сентябрь	Классны руководители Боков С.В-преподаватель физической культуры	
4.3	Участие в городских соревнованиях по мини-футболу	ноябрь	Боков С.В-преподаватель физической культуры	
4.4	Участие в первенстве по настольному теннису	Ноябрь	Боков С.В-преподаватель физической культуры	
4.5	Участие в городском конкурсе «Силовое троеборье»	Декабрь	Боков С.В-преподаватель физической культуры	
4.6	Участие в районных соревнованиях по лыжам.	январь	Боков С.В-преподаватель физической культуры	
4.7	Участие в соревнованиях «А ну-ка, парни!» , посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Боков С.В-преподаватель физической культуры Социальный педагог	

			Мещерякова Т.П. Классные руководители	
4.8	Участие в районной традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	май	Боков С.В- преподаватель физической культуры	
4.9	Участие в городских соревнованиях, посвященные Дню города	июнь	Боков С.В- преподаватель физической культуры	
4.10	Участие в выставке фотографий « Я и природа»	март	Классные руководители	
4.11	Участие в экологических акциях в течение года: - «Сделаем мир чище!»; - «Мусор вокруг нас!»; - «Чистый лес!» -« Озелени город!»	В течение учебного года	Социальный педагог Мещерякова Т.П. Классные руководители	
4.12	Уроки памяти «Чернобыль. Трагедия 1986»	Апрель	Классные руководители	
4.13	Диспут « Экология и здоровье»	Апрель	Классные руководители	
<b>5. Семейное воспитание и педагогическое взаимодействие с родителями</b>				
5.1	Индивидуальная работа с родителями	В течение учебного года	Классные руководители	
5.2	Проведение встреч родителей с представителями ПДН, КДН, прокуратуры	В течение учебного года	Социальный педагог Мещерякова Т.П.	
5.3	Реализация взаимного сотрудничества КамТИ с родителями студентов посредством электронной образовательной среды университета «Электронный дневник on-line»	В течение учебного года	Классные руководители	
5.4	Круглый стол « Авторитет отца и матери»	январь	Классные руководители Социальный педагог Мещерякова Т.П.	
5.5	Фотоконкурс "Лучше папы друга нет!"	февраль	Классные руководители	

5.6	«Мой дом- моя крепость»: час общения	март	Классные руководители	
5.7	«В мире есть добро, любовь и счастье»: литературно- музыкальная композиция	апрель	Классные руководители Социальный педагог Мещерякова Т.П.	
<b>6. Обеспечение социальной поддержки и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</b>				
6.1	Выявление студентов «группы социального риска» (работа с документами, анкетирование студентов по выявлению факторов риска у студентов – первокурсников)	Сентябрь	Классные руководители	
6.2	Организация индивидуальной работы со студентами, стоящими на профилактическом учете в ПДН и внутривузовском учете (индивидуальный план работы)	Сентябрь	Социальный педагог Мещерякова Т.П. Классные руководители	
6.3	Индивидуальное консультирование студентов по вопросам самоопределения, самовоспитания и саморазвития	В течение года	Социальный педагог Мещерякова Т.П. Классные руководители	
6.4	Мероприятие, направленные на решение вопросов кибербезопасности обучающихся: «Компьютерная зависимость»	Октябрь	Классные руководители	
6.5	В рамках Декады правовых знаний круглый стол «Закон для всех один»	Апрель	Классные руководители	
6.6	Беседа «Уважение к окружающим» Для студентов 1-2 курсов	Октябрь	Классные руководители	
6.7	Международный день толерантности «Толерантность- гармония жизни» Для студентов 1-2 курсов	Ноябрь	Классные руководители	
6.8	Беседа на тему « Наркотики- проблема личности, наркотики- проблема общества!» приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом Для студентов 3-4 курсов	Декабрь	Классные руководители	

6.9	Беседы «Вредны привычкам нет!» Для студентов 1-2 курсов	Февраль	Классные руководители	
6.10	Беседа-диалог «Профилактика ВИЧ-инфекций, вирусных гепатитов В и С в молодежной среде» Для студентов 1-2 курсов	Май	Социальный педагог Мещерякова Т.П.	
<b>7. Развитие студенческого самоуправления</b>				
8.1	Выборы актива групп	Сентябрь	Классные руководители	
8.3	Участие в акции «Скоро в школу» (помощь детям из приюта)	Сентябрь	Студенческий актив Классные руководители	
8.7	Участие в акции «Украсим городскую елку»	декабрь	Студенческий актив Классные руководители	
8.8	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню студента.	Январь	Студенческий актив	
8.10	Участие в акции «Помоги ветерану»; Акция «Озеленим родной город»	Май	Студенческий актив	
<b>9. Формирование и развитие компетентности информационных технологий</b>				
9.1	Знакомство с образовательным порталом ( <a href="https://edu.penzgtu.ru">https://edu.penzgtu.ru</a> )	В течение учебного года	Преподаватели	
9.2	Знакомство с ЭБС. Получение кодов к ЭБС.	В течение учебного года	Преподаватели	
9.3	Проведение занятий с использованием ИКТ (применение ИКТ на отдельных этапах урока, использование ИКТ для закрепления и контроля знаний, организация групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями)	В течение учебного года	Преподаватели	
<b>10. Профориентационная работа</b>				
10.1	Организация профориентационных мероприятий в колледже и в общеобразовательных школах г. Каменки	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу	
10.2	День открытых дверей	Октябрь	Ответственные за ПП	
10.3	Экскурсии по профильным предприятиям	В течение учебного года	Ответственные за производственную пр-ку.	

Рабочую программу воспитания составил:

социальный педагог



Т.П. Мещерякова

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании совета института КамТИ-филиала ПензГТУ  
протокол № 1 от 30.08 2020 г.

Директор КамТИ



П.Д. Бочаров

Согласовано:

Декан факультета внеучебной работы  
к. пед. н., доцент



Н.В. Козлова

30 08 2020