



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»  
(ПензГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Д.В. Пашенко

17.07.2020

ОТЧЕТ  
по самообследованию  
Каменского технологического института – филиала  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»  
(КамТИ – филиала ПензГТУ)  
за 2019год

Пенза, 2020

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



О.А. Гольшевский

17. 04. 2020

Директор КамТИ - филиала ПензГТУ



П. Д. Бочаров

17. 04. 2020

## Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	5
1.1. Наименование организации .....	5
1.2. Контактная информация.....	5
1.3. Предмет, цели и виды деятельности .....	5
1.4. Система управления.....	7
1.5. Планируемые результаты деятельности.....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	9
2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание .....	9
2.2. Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников.....	17
2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	21
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся .....	28
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	30
3.1. Планы развития основных научных направлений .....	30
3.2. Результаты научно-исследовательской деятельности .....	30
3.3. Использование результатов научно-исследовательской деятельности .....	33
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	30
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ .....	35
6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	52
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	53

7.1. Состояние материально-технической базы.....	53
7.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы .....	54
7.3. Социально-бытовые условия .....	56
7.3.1. Пункты питания .....	56
7.3.2. Пункты медицинского обслуживания .....	56
7.3.3. Спортивно-оздоровительные комплексы .....	57
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	58
Приложение 1 .....	62
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 год.....	62
Приложение 2 .....	64
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год.....	64

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. Наименование организации**

Полное наименование: Зареченский технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный технологический университет».

Сокращенное наименование организации: Зареченский технологический институт-филиал ПензГТУ или ЗТИ - филиал ПензГТУ.

ЗТИ - филиал ПензГТУ является обособленным структурным подразделением Пензенского государственного технологического университета.

### **1.2. Контактная информация**

Адрес организации: 442963, Россия, Пензенская область, г. Заречный, ул. Ленина, д. 10.

Адрес в Интернет: <http://www.zti.penzgtu.ru/>

Тел/факс (8-412) 61-15-82

### **1.3. Предмет, цели и виды деятельности**

ЗТИ - филиал ПензГТУ действует в рамках Стратегии развития ПензГТУ на 2018 – 2024 гг., утвержденной решением Ученого Совета ПензГТУ 29.12.2017 № 3.

ЗТИ - филиал ПензГТУ участвует в реализации Миссии ПензГТУ, направленной на многоуровневую непрерывную подготовку высококвалифицированных кадров, воспитание социально значимой личности для обеспечения инновационного развития экономики области и страны в целом.

Предметом деятельности ЗТИ - филиал ПензГТУ является реализация образовательных программ:

- среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- программ профессионального обучения;
- программ дополнительного образования: дополнительного образования детей и взрослых; дополнительного профессионального образования.

Целями деятельности ЗТИ - филиала ПензГТУ являются:

1. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием.
2. Информационное обеспечение подразделений ЗТИ - филиала ПензГТУ, работников и обучающихся ЗТИ - филиала ПензГТУ, создание, развитие и применение информационных баз данных, программ.
3. Создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом, отдыха.

Основными видами деятельности ЗТИ - филиала ПензГТУ, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг (выполнение работ), формируемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации являются:

1. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, а также дополнительным профессиональным программам.
2. Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

#### 1.4. Система управления

Система управления ЗТИ - филиала ПензГТУ разработана и реализуется с целью эффективного проведения учебного и воспитательного процессов, совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса, оптимального решения хозяйственно-финансовых вопросов.

Система управления построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, делегирования полномочий и ответственности в вопросах организации деятельности ЗТИ - филиала ПензГТУ.

Важную роль в структуре управления ЗТИ - филиала ПензГТУ занимают органы самоуправления, рассматривающие различные вопросы, связанные с воспитательным процессом, успешной социализацией студентов, профилактикой правонарушений обучающихся.

#### Структура управления ЗТИ - филиала ПензГТУ

Директор					
Заместитель директора по учебной работе			Структура ПензГТУ для работы в ЗТИ		
Учебный отдел					
Педагогические работники	Диспетчер	Тьютор	Ведущий библиотекарь	Специалист по кадрам	Ведущий инженер
<ul style="list-style-type: none"><li>• Преподаватели</li><li>• Руководитель физвоспитания</li><li>• Преподаватель-организатор ОБЖ</li></ul>					
Отдельные штатные единицы					
Социальный педагог	Педагог-психолог	Плотник	Лаборант	Буфетчик	

## 1.5. Планируемые результаты деятельности

ЗТИ - филиал ПензГТУ планирует результаты деятельности в 2020 году по следующим направлениям: государственная аккредитация ЗТИ - филиала ПензГТУ; лицензирование новых образовательных программ СПО; обучающиеся; кадровый состав; хозяйственно – финансовое обеспечение.

1. Планируемые результаты по направлению «Государственная аккредитация ЗТИ - филиала ПензГТУ»: успешное прохождение государственной аккредитации ЗТИ - филиалом ПензГТУ
2. Планируемые результаты по направлению «Лицензирование новых образовательных программ СПО»: получение ЗТИ - филиалом ПензГТУ лицензии на новые образовательные программы СПО
3. Планируемые результаты по направлению «Обучающиеся»:
  - увеличение контрольных цифр приема на 2020/21 учебный год на 70%;
  - стабилизация показателя «Приведенный контингент»;
  - увеличение доли выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, поступивших на программы высшего образования в ПензГТУ;
    - увеличение числа слушателей, осваивающих программы дополнительного профессионального образования на базе ЗТИ - филиала ПензГТУ;
    - активизация (увеличение числа мероприятий) воспитательной работы;
    - активизация (увеличение числа мероприятий) профориентационной работы.
4. Планируемые результаты по направлению «Кадровый состав»:
  - обеспечение своевременного повышения квалификации педагогических работников;
  - привлечение к педагогической деятельности новых квалифицированных педагогических кадров, в том числе имеющих опыт профессиональной деятельности;
    - увеличение уровня оплаты труда педагогических работников.
5. Планируемые результаты по направлению «Хозяйственно - финансовое обеспечение»:
  - проведение ремонта стен и кровли;
  - приобретение оборудования на новые специальности;

- увеличение объема внебюджетных средств.

Главным планируемым результатом деятельности ЗТИ - филиала ПензГТУ в 2020 году является повышение показателей эффективности по итогам СПО – Мониторинг.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание**

Зареченским технологическим институтом - филиалом ПензГТУ организуется и реализуется процесс образования обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (таблица 2.1).

Таблица 2.1 Реализация образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименования специальностей, направлений подготовки	Форма обучения	Присваиваемые по специальностям, направлениям подготовки квалификации
1.	Компьютерные сети	очная	техник по компьютерным сетям
2.	Радиоаппаратостроение	очная	радиотехник
3.	Технология машиностроения	очная	техник
4.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	техник
5.	Коммерция (по отраслям)	заочная	коммерсант

Программы подготовки реализуются в соответствии с документами и материалами, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы осваиваются в различных формах (очной, заочной), отличающихся объемом обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

ЗТИ - филиал ПензГТУ путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования дистанционных образовательных технологий создает условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ определенной направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой специальности, формы обучения.

В ЗТИ - филиале ПензГТУ разработаны программы подготовки специалистов среднего звена всех реализуемых специальностей.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения ППССЗ по специальности;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ;
- нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения ППССЗ;
- характеристику социокультурной среды вуза, обеспечивающих развитие общих компетенций выпускников;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Через содержание специальности раскрывается практическая составляющая обучения, возможности применения знаний, умений и навыков, возможности для активизации деятельности студентов и раскрытия их способностей.

Содержание подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие ожиданиям выпускников.

Распределение численности студентов по курсам и специальностям представлено: в таблице 2.2 (очное обучение), в таблице 2.3 (заочное обучение).

Таблица 2.2 Распределение численности студентов по курсам и специальностям  
очное обучение

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 г.	№ стро-ки	Код специальности, профессии	Численность студентов 1 курса		В том числе (из гр.4) обучаются					Численность студентов 2 курса		В том числе (из гр. 11) обучаются				
					за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг			за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг
			всего (сумма гр. 6, 8–10)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета		всего (сумма гр. 13, 15–17)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
					всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	90	2	90	2	0	0	0	58	1	50	1	0	0	8
в том числе по специальностям:																
Компьютерные сети		09.02.02	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Радиоаппаратостроение		11.02.01	50	2	50	2	0	0	0	30	1	25	1	0	0	5
Технология машиностроения		15.02.08	15	0	15	0	0	0	0	28	0	25	0	0	0	3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		23.02.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего		05	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)</b>	<b>06</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 г.	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов 3 курса		В том числе (из гр.18) обучаются					Численность студентов 4 курса		В том числе (из гр. 25) обучаются				
			всего (сумма гр. 20, 22–24)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 27, 29–31)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований		по договорам об оказании платных образовательных услуг				
					федерального бюджета					бюджета субъекта РФ	местного бюджета		федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета
					всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды							всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды		
1	2	3	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	93	2	92	2	0	0	1	121	0	121	0	0	0	0
в том числе по специальностям:																
Компьютерные сети		09.02.02	22	1	22	1	0	0	0	30	0	30	0	0	0	0
Радиоаппаратостроение		11.02.01	25	0	25	0	0	0	0	24	0	24	0	0	0	0
Технология машиностроения		15.02.08	27	1	27	1	0	0	0	43	0	43	0	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		23.02.03	19	0	18	0	0	0	1	24	0	24	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)</b>	<b>06</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 г.	№ стро-ки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)	
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52 – 54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	на уровень подготовки:		обучаются					по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)				
							федерального бюджета		бюджета субъекта РФ					
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды											
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	362	5	362	0	353	5	0	0	0	9	83	2
в том числе по специальностям:														
Компьютерные сети		09.02.02	77	1	77	0	77	1	0	0	0	0	22	0
Радиоаппаратостроение		11.02.01	129	3	129	0	124	3	0	0	0	5	57	2
Технология машиностроения		15.02.08	113	1	113	0	110	1	0	0	0	3	4	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		23.02.03	43	0	43	0	42	0	0	0	0	1	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>362</b>	<b>5</b>	<b>362</b>	<b>0</b>	<b>353</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>2</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)</b>	<b>06</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>362</b>	<b>5</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>353</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>83</b>	<b>2</b>

Таблица 2.3 Распределение численности студентов по курсам и специальностям  
заочное обучение

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 г.	№ стро-ки	Код специальности, профессии	Численность студентов 1 курса		В том числе (из гр.4) обучаются за счет бюджетных ассигнований					Численность студентов 2 курса		В том числе (из гр. 11) обучаются за счет бюджетных ассигнований				
			всего (сумма гр. 6, 8–10)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 13, 15–17)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
					всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	12
в том числе по специальностям: Коммерция (по отраслям)		38.02.04	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	12
на базе среднего общего образования – всего	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)</b>	<b>06</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

Наименование специальности, профессии по перечню профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 г.	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов 3 курса		В том числе (из гр.18) обучаются за счет бюджетных ассигнований					Численность студентов 4 курса		В том числе (из гр. 25) обучаются за счет бюджетных ассигнований				
			всего (сумма гр. 20, 22–24)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 27, 29–31)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
					всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			
1	2	3	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	23	0	0	0	0	0	23	10	0	0	0	0	0	10
в том числе по специальностям: Коммерция (по отраслям)		38.02.04	23	0	0	0	0	0	23	10	0	0	0	0	0	10
на базе среднего общего образования – всего	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)</b>	<b>06</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 г.	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)	
					на уровень подготовки:		обучаются							
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52 – 54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24,31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении	
							федерального бюджета		бюджета субъекта РФ					местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)
				всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды							
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	45	0	45	0	0	0	0	0	0	45	28	0
в том числе по специальностям: Коммерция (по отраслям)		38.02.04	45	0	45	0	0	0	0	0	0	45	28	0
на базе среднего общего образования – всего	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>0</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)</b>	<b>06</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>0</b>

## 2.2. Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС СПО, реализуемых в ЗТИ - филиале ПензГТУ. Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС, а также разработаны в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Содержание фонда оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине/МДК учебного плана. При проведении промежуточной аттестации, кроме традиционных форм и методов, используются такие, как: электронные базы тестовых заданий, кейсы, творческие задания, проектный метод.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся с 2018/2019 учебного года используется система рейтинговой оценки учебной работы студентов в соответствии с календарным графиком учебного процесса для первых курсов специальностей «Технология машиностроения» и «Радиоаппаратостроение».

Сведения о промежуточной аттестации представлены на рисунках 2.2.1-2.2.2.

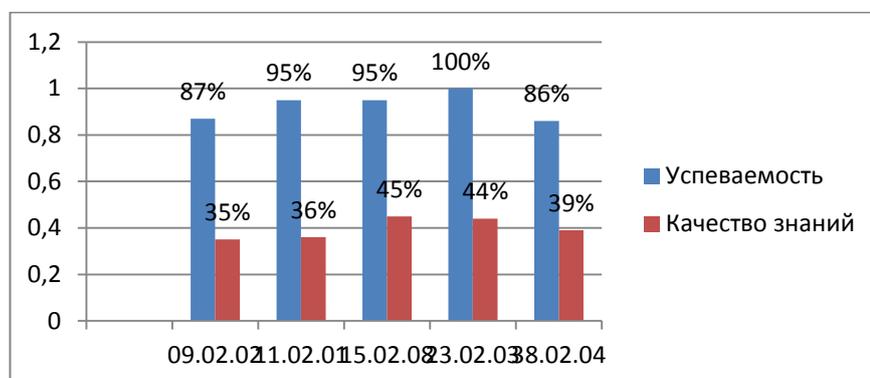


Рисунок 2.2.1. Сведения о промежуточной аттестации студентов на 01 октября 2019 г

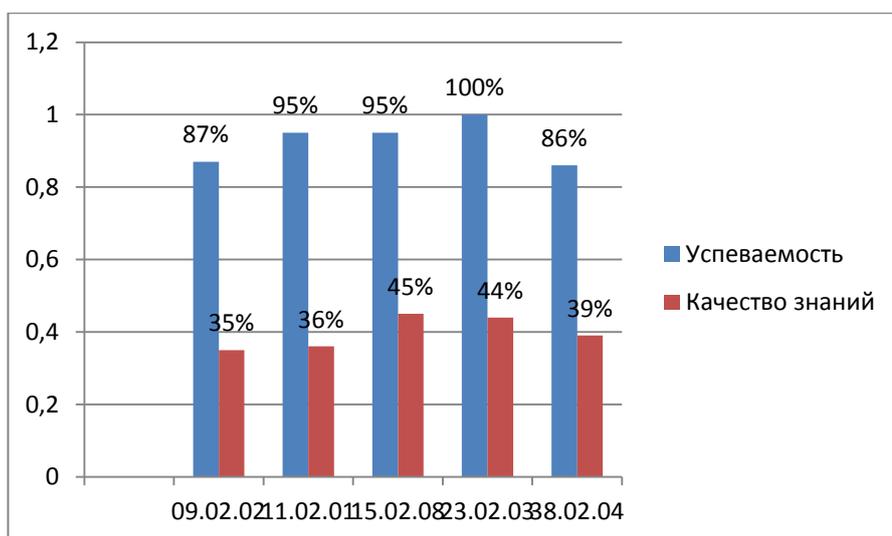


Рисунок 2.2.2. Сведения о промежуточной аттестации студентов на 01 февраля 2019 г.

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников ЗТИ – филиала ПензГТУ и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организациями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики. Общий мониторинг системы трудоустройства выпускников в целом по ПензГТУ осуществляется Центром трудоустройства обучающихся (ЦТО).

Выпускники филиала востребованы на рынке труда и работают в различных сферах деятельности. Подавляющее большинство студентов, одновременно с обучением начинают работать по выбранному направлению, что является дополнительной практикой и помогает более успешно решить вопрос трудоустройства на момент выпуска из образовательного учреждения. Студентам и выпускникам оказывается содействие в поиске работы.

Индивидуальная работа с выпускниками по вопросам эффективного

поведения на рынке труда проводится регулярно по следующим направлениям:

- информирование по подбору вакансий, направлению на практику и актуальных вакансиях в период заполнения выпускниками обходных листов;
- написание резюме - помощь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями;
- телефонное интервью о занятости и трудоустройстве выпускников;
- консультирование по вопросам трудоустройства.

В последние годы во всем мире ведутся активные поиски в области обновления содержания образования. Инновационным подходом для обновления содержания среднего профессионального образования является компетентностный подход, который «предполагает усиление практической направленности образования» и «выдвигает на первый план не информированность обучающихся, а, прежде всего, умение применять полученные знания на практике». Вследствие чего наблюдается явное повышение интереса работодателей к студентам и выпускникам средних профессиональных учебных заведений.

Основными предприятиями - партнерами Зареченского технологического института-филиала ПензГТУ являются предприятия г. Заречного и Пензенской области: АО ФНПЦ ПО «Старт» им. М.В. Проценко», НИКИРЭТ - филиал АО ФНПЦ «ПО «Старт» им.М.В. Проценко», ОАО «НИИЭМП», ЗАО «ЦеСИС НИКИРЭТ», ООО «Чешские моторы», ООО «Мехпром», ООО «СтанкоМашСтрой», ООО «Надежные Информационные Коммуникации» , АО «Радиотелефонная компания» г.Заречный, ООО «Точная механическая обработка», ООО ПКФ «Полет», ООО НПП «Сенсор» и др.

В целях информирования студентов о возможностях и перспективах их профессиональной карьеры проводились экскурсии на предприятия и информационные встречи с участием работодателей.

Студентам во время прохождения учебной и производственной практики на вышеуказанных предприятиях предоставляется возможность получить практический опыт работы на высокотехнологичном оборудовании. После прохождения практики многие студенты остаются работать на предприятии.

Студенты института принимают участие в Заводском конкурсе профессионального мастерства среди сотрудников АО ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко», в ходе которых студенты соревнуются с опытными работниками предприятия.

В связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, одной из главных задач системы образования является полный учет требований работодателя.

В целях формирования системы непрерывной подготовки востребованных квалифицированных кадров решаются задачи:

1. Исследование рынка труда и согласование структуры подготовки профессиональных кадров вуза с требованиями развития приоритетных отраслей региональной экономики.

2. Совершенствование механизмов социального партнерства вуза с учреждениями общего и профессионального образования, предприятиями-работодателями, научными организациями, инновационными структурами региона.

### **2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

В ЗТИ – филиале ПензГТУ для учебно-методического обеспечения учебного процесса, организации самостоятельной работы студентов, развития творческих способностей обучающихся под руководством преподавателей действует образовательный портал: [edu.penzgtu.ru](http://edu.penzgtu.ru) на базе платформы Moodle. Образовательный портал используется для сопровождения учебного процесса всех форм обучения.

Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по специальностям СПО приведены в программах подготовки специалистов среднего звена.

Библиотека ЗТИ - филиала ПензГТУ является неотъемлемой частью научно-технической библиотеки (НТБ) ПензГТУ.

Пользователи имеют постоянный доступ к фонду электронных документов ПензГТУ. На договорной основе в течение учебного года осуществляется доступ к различным ЭБС (таблица 2.4).

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в ЗТИ - филиал ПензГТУ созданы и функционируют методический кабинет, библиотека с читальным залом. В библиотеке имеются две кафедры выдачи: абонемент и читальный зал, рассчитанный на 12 посадочных мест, оснащенный витринами для выставок и стеллажами открытого доступа. В читальном зале подключен Интернет, локальная сеть ЗТИ - филиала ПензГТУ.

В открытом доступе читального зала находятся периодические издания и каталоги: алфавитный и систематический. Книжный фонд библиотеки на конец отчетного года составляет 26205 экземпляров. Обменный фонд библиотеки – 1541 экземпляров. Методические рекомендации о работе с каталогами, «Положение о библиотеке ЗТИ - филиал ПензГТУ» и «Правила пользования библиотекой ЗТИ – филиала ПензГТУ» представлены в открытом доступе читального зала на стендах.

Общий объем учебного фонда составляет 16530 экз. Среднегодовое число читателей – 484 (в т.ч. студентов – 447), посещений - 4070, книговыдача – 32768 единиц хранения. Существенно повышают информативность библиотечного фонда газеты и журналы. В библиотеку за отчетный период поступило 7 наименований периодических изданий.

Таблица 2.4 Сведения об используемых электронно-библиотечных системах

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации - владельца, реквизиты договора на использование
1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	сторонняя	<a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство Лань», договор №19 от 19.02.2019, с 14.03.2019 по 13.03.2020, договор №67/20 от 12.02.2020 с 14.03.2020 по 13.03.2021
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». Электронные произведения ПензГТУ (внешняя коллекция)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	ООО «Издательство Лань», договор № 5/03-05-05-15 от 20.03.2015, (автоматическая пролонгация договора на 2020 год)
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». Электронные произведения ПензГТУ (внутренняя коллекция)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	3. ООО «Издательство Лань», договор № 4/03-05-05-15 от 20.03.2015, (автоматическая пролонгация договора на 2020 год); договор № НВ-71 от 14.12.2017, (автоматическая пролонгация договора на 2020 год).
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор»	сторонняя	<a href="http://www.bibliocomplectator.ru/">http://www.bibliocomplectator.ru/</a>	4. ООО «Профобразование» договор № 4842/19 от 19.02.2019 до 13.03.2020
5. Электронно-библиотечная система	сторонняя	<a href="http://www.bibliocomplectator.ru/">http://www.bibliocomplectator.ru/</a>	5. ООО «Ай Пи Эр Медиа», договор №6307/2020 от

IPRbooks			12.02.2020 с 14.03.2020 по 13.03.2021
6. Электронно-библиотечная система <u>eLIBRARY</u> (периодические издания)	сторонняя	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	6. ООО «РУНЭБ» договор № SU-22-02/2017 от 10/03/2017, до 10/03/2027 (по 10/03/2018 + 9 лет возможность пользоваться архивом)
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».. Электронные произведения ПензГТУ	сторонняя	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	7. ООО «НексМедиа», договор № 02-04/2016 от 18.04.2016, с 18.04.2016 по 18.04.2021
8. ООО «ОИЦ «Академия» ЭБ	сторонняя	<a href="http://www.academia-moscow.ru">http://www.academia-moscow.ru</a>	ООО «ОИЦ «Академия», договор №17/ПФ/ЭБ от 13.04.2017 , с 13.04.2017 по 13.04.2020
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт»	сторонняя	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договор № 3857 от 19.02.2019, с 29.03.2019 по 28.03.2020; договор №4308 от 12.02.2020 с 29.03.2020 по 28.03.2021
10.Депозитарий электронных учебных изданий	собственная	<a href="http://edulib.penzgtu.lan">http://edulib.penzgtu.lan</a>	ФГБОУ ВПО ПензГТУ, акт ввода в эксплуатацию « Библиотеки (on-line)» от 11.05.2007
11.Образовательный портал ПензГТУ	собственная	<a href="http://edu.penzgtu.ru">http://edu.penzgtu.ru</a>	ФГБОУ ВПО ПензГТУ, акт ввода в эксплуатацию от 27.08.2012
12.Дополнительный образовательный портал ПензГТУ	собственная	<a href="http://altedu.penzgtu.ru">http://altedu.penzgtu.ru</a>	ФГБОУ ВПО ПензГТУ, акт ввода в эксплуатацию от 13.01.2014
13.Электронный каталог библиотеки ПензГТУ на основе АБИС «Руслан»	собственная	<a href="http://libcat.penzgtu.ru">http://libcat.penzgtu.ru</a>	ООО «Открытые библиотечные системы», договор о поставке программного обеспечения № 15-09/20011; лицензионное соглашение на использование АБИС

			«Руслан» и лицензия на программный продукт АБИС «Руслан» от 27.09.2011; договор об оказании услуг по техническому сопровождению процесса использования АБИС «Руслан» № 1/2013-ТО от 18.01.2013
--	--	--	--

Таблица 2.5 Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	1150	1652	26205	32768	29456
из него литература: учебная	1073	1652	16530		
в том числе обязательная	1073	1652	14484		
учебно-методическая	-	-	2469		
в том числе обязательная	-	-	1510		
художественная	-	-	2758		
научная	-	-	0		
Из строки 01: печатные документы	471	1547	25526		
аудиовизуальные документы	-	-	0		
документы на микроформах	-	-	0		
электронные документы	679	105	679		

Таблица 2.6 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	2
из них с доступом к Интернету	03	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	484
из них обучающихся в организации	05	447
Число посещений, человек	06	4070
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	4
выдано справок, единиц	08	428
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

## **2.4. Внутренняя система оценки качества образования**

Система контроля качества подготовки обучающихся включает в себя диагностическое тестирование уровня знаний, полученных на базе основного среднего образования и среднего (полного) общего образования, обучающихся первого курса по профильным дисциплинам; текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам; контроль остаточных знаний студентов; итоговую аттестацию.

С целью оценки фундаментальной подготовки первокурсников по предметам школьного курса и прогнозирования успешности учебной деятельности студентов в осеннем семестре учебного года осуществляется входной контроль студентов по дисциплинам: «Математика», «Русский язык», «Информатика», «Физика».

С целью обеспечения объективности оценки качества подготовки обучающихся преподавателями ЗТИ - филиала ПензГТУ разрабатываются тестовые задания по дисциплинам для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; комплексный экзамен; дифференцированный зачет; комплексный дифференцированный зачет; зачет; комплексный зачет.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплинам/МДК, изучаемым по специальности, проводится в соответствии с рабочим учебным планом и рабочими программами, в которых определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ, экзаменов, зачетов, а также количество и сроки выполнения курсовых работ (проектов).

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются перечни экзаменационных вопросов, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося по специальности,

полноты и прочности полученных знаний по дисциплине/МДК, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

В ЗТИ - филиале ПензГТУ проводится курсовое проектирование по дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается и утверждается на заседании цикловой методической комиссии. Индивидуальные задания выдаются каждому студенту на специальных бланках утвержденной формы, где перечислены все этапы, необходимые для выполнения курсовых проектов, требования к содержанию и оформлению работы.

Студенты всех специальностей и форм обучения проходят производственную практику в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, календарным учебным графиком, рабочими учебными планами и программами.

Рейтинг результатов текущей и промежуточной аттестации два раза в год рассматривается на заседании Педагогического совета.

Кроме промежуточной аттестации предусмотрен контроль текущей успеваемости студентов.

Целью текущей аттестации является оценка результатов учебной деятельности студента. Текущая аттестация позволяет повысить эффективность усвоения изучаемого материала, привить навыки ответственности, самостоятельности, а также вести индивидуальную оперативную работу со студентами и их родителями.

## **2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся**

Проведённый анализ структуры кадров, динамики кадрового потенциала позволяет констатировать, что в ЗТИ – филиале ПензГТУ трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий педагогический коллектив.

Коллектив отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Большинство преподавателей ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня.

В 2019 году кадровый состав ЗТИ - филиала ПензГТУ составляет 26 педагогических работников, из них все имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеет 54% педагогических работников, первую квалификационную категорию – 20 %.

ФГОС СПО содержат требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, в числе которых требования к педагогическим кадрам их реализуемым: соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профстандартах.

Вывод: коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями преподавателей. Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами, возрастает процент повышения квалификационных категорий. Педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно совершенствуют и повышают свой профессиональный уровень. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность. Сведения о

кадровом обеспечении образовательного процесса по специальностям СПО  
приведены в таблицах 2.7-2.8

Таблица 2.7 Сведения о кадровом обеспечении образовательного  
процесса по специальностям СПО

№	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность работников - всего	26
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	17
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	2
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	4
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
2.2.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	8
2.3.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	14
2.4.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
2.5.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	26

Таблица 2.8 Сведения о соответствии кадрового обеспечения  
образовательного процесса требованиям ФГОС по специальностям СПО

Требования ФГОС Специальность подготовки	Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины	Средний возраст преподавателей	% преподавателей получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки
09.02.02 Компьютерные сети	100 %	41,4 года	100 %
11.02.01 Радиоаппаратостроение	100%	44,2 лет	100%
15.02.08 Технология машиностроения	100 %	45,5 года	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100 %	45,6 лет	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100 %	42,6 года	100%

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Планы развития основных научных направлений**

Приоритетными направлениями научно - исследовательской работы являются повышение самостоятельности обучающихся и качества подготовки специалистов среднего звена.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- достижение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- развитие познавательной и творческой активности студентов, их мотивации к углубленному изучению профессиональных дисциплин;
- использования результатов научной и творческой деятельности в образовательном процессе;
- совершенствование образовательного процесса;
- расширение научно-творческого сотрудничества с обучающимися других образовательных организаций;
- рост квалификации педагогических работников.

#### **3.2. Результаты научно-исследовательской деятельности**

В 2019 году студенты и преподаватели Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ провели и приняли участие в ряде социально значимых мероприятий.

Таблица 3.1 Научно-исследовательская деятельность студентов за 2019 г.

№	Мероприятие	Кол-во участников	Достижения (грамоты, места, звания и т.п.)
1.	Всероссийский конкурс для IT-специалистов, дизайнеров и управленцев в сфере цифровой экономики «Цифровой прорыв 2019»	1	Сертификат финалиста (1 шт.)
2.	Международный конкурс компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер - 2020»	3	Сертификат участника (4 шт.)
3.	Заключительный этап Всероссийской	1	Сертификат участника

	олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		(1 шт.)
4.	Всероссийский конкурс студентов, аспирантов и молодых преподавателей по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Атмосфера»	13	Сертификат участника (13шт.)
5.	IV региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пензенской области	1	Сертификат участника (1шт.)
6.	VII Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Пензенской области по компетенции «Электроника»	3	Диплом конкурсанта (3шт.)
7.	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Пензенской области по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	2	Сертификат участника (2 шт.)
8.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО по укрупненной группе специальностей СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	2	Диплом 1 место (1 шт.) Диплом 3 место (1 шт.)
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО по укрупненной группе специальностей СПО 15.00.00 Машиностроение	1	Сертификат участника (1 шт.)
10.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства Пензенской области по укрупненной группе специальностей СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	1	Сертификат участника (1 шт.)
11.	Региональный этап Международного конкурса компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер - 2020»	5	Диплом 2 место (1 шт.) Сертификат участника (4шт.)
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Цифровой прорыв»	1	Диплом победителя (1 шт.)
13.	III межрегиональная научно – практическая конференция «Региональные аспекты истории Великой Отечественной войны», посвященная	1	Сертификат участника (1шт.)

	памяти С. Д. Богатырева		
14.	Конкурс профессионального мастерства среди рабочих ФГУП ФНЦП «ПО «Старт» им. М.В.Проценко» г. Заречный	7	Диплом 1 место (1 шт.) Диплом участника (6 шт.)
15.	VIII областной конкурс профессионального мастерства «Я - мастер»	5	Диплом 3 место (1 шт.) Диплом участника (4 шт.)
16.	Заводской конкурс профессионального мастерства в компетенции «Инженерная графика САД»	1	Сертификат участника (1 шт.)
17.	Внутривузовский студенческий конкурс лидеров научно- исследовательской и интеллектуальной деятельности «Триумф»	1	Диплом лауреата 1 степени (1 шт.)
18.	Областной образовательный правозащитный форум «Твое право»	8	Сертификат участника (8 шт.)
19.	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	47	Диплом 1 место (4шт.) Диплом 2 место (4 шт.) Диплом 3 место (4 шт.) Сертификаты участника (35 шт. )
20.	Первый (отборочный) тур Открытых международных Интернет-олимпиад 2020 года для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Русский язык», "История России	48	12 участников прошли во второй тур

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является продолжением и углублением учебного процесса, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, понимание сущности и значимости будущей профессии, формирование к ней устойчивого интереса. Педагогические работники института активно развивают навыки самостоятельной работы студентов. НИРС, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение проектных заданий, подготовку рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ.

По итогам работы III межрегиональной научно – практической конференции «Региональные аспекты истории Великой Отечественной

войны», посвященной памяти С. Д. Богатырева, исследовательская работа студентки была размещена в сборниках:

1. Лапаева, Е.М. СУДЬБА ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА ПРИМЕРЕ ЭЛЕОНОРЫ ВИТАЛЬЕВНЫ СОКОЛОВСКОЙ) / Е.М. Лапаева, Я.Н.Соколовская / В сборнике: Региональные аспекты истории Великой Отечественной войны Материалы III Межрегиональной научно-практической конференции. 26 апреля 2019, МУК "Музейно-выставочный центр" г. Заречного. - С. 100-102. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39223262>

2. Судьба детей в годы Великой отечественной войны (на примере Э.В.Соколовской) / Е.М. Лапаева, Я.Н.Соколовская / В сборнике: Региональные аспекты истории Великой Отечественной войны, 2019, МУК "Музейно-выставочный центр" г. Заречного. - С. 100-102.

Пять преподавателей института являлись экспертами региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Пензенской области различных компетенций. 7 педагогов работали экспертами Региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО: 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### **3.3. Использование результатов научно-исследовательской деятельности**

Научно- исследовательская работа студентов способствует повышению качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом как его неотъемлемое продолжение.

Тематика большинства исследований отличается актуальностью, научной новизной, отвечает потребностям современной науки и практики. Наиболее важные результаты, полученные в процессе проведения научных исследований, внедряются в учебный процесс.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Зареченский технологический институт – филиал ПензГТУ расположен на территории ЗАТО (закрытого административно территориального образования). Наличие градообразующего предприятия АО ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» требует строгой пропускной системы. В связи с этим осуществление международной деятельности в институте не представляется возможным.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Воспитательная работа в Зареченском технологическом институте – филиале ПензГТУ осуществляется на плановой основе согласно локальным нормативным актам, регламентирующим организацию и проведение воспитательной работы, по следующим направлениям: исследовательско-аналитическая деятельность (диагностическая работа); просветительская деятельность; методическая работа; повышение профессионального мастерства преподавателей; работа классных руководителей в студенческих академических группах; педагогическое взаимодействие с родителями; организация психологической поддержки студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации первокурсников; профилактическая работа; спортивно-оздоровительная деятельность студентов; культурно-творческая и общественная деятельность студентов; привлечение студентов к процессу самоуправления.

Цель воспитательной работы – организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Внеаудиторная работа в ЗТИ – филиале ПензГТУ включает следующие направления:

- проведение культурно-творческих и физкультурно-спортивных мероприятий, организация досуга обучающихся;
- привлечение обучающихся к процессу самоуправления;
- организацию гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- организацию работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции, экстремизма;

- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работу по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- пропаганду физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе молодежных клубов и студенческого профсоюза;
- информационное обеспечение обучающихся;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеаудиторной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования педагогических работников и обучающихся, активно участвующих в организации внеаудиторной работы.

Системный подход составляет основу воспитательной работы коллектива. Формирование и развитие социальных компетенций/компетентностей студентов обеспечены социокультурной средой ЗТИ – филиала ПензГТУ, в этом заключается главная цель воспитания современной молодежи.

Чтобы процесс воспитания стал процессом самовоспитания, в практической работе со студентами используются такие воспитательные технологии, методы и средства, которые способствуют реализации воспитательных целей и задач ЗТИ - филиала ПензГТУ, с одной стороны, а с другой – отвечают интересам и потребностям самих студентов.

Развитие и совершенствование гражданско-патриотического воспитания обучающихся в системе воспитательной работы включает в себя разработку и реализацию внеаудиторных мероприятий по формированию и развитию у студентов толерантного поведения; по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде; по духовно-нравственному развитию студентов; изучению истории своего края. Студенты принимали участие во всех этапах

городского конкурса художественного слова «Мне строки душу согревают...», становясь призерами каждого этапа в различных номинациях.

Обучающиеся и работники ЗТИ - филиала ПензГТУ в 2018/2019 учебном году участвовали в массовых мероприятиях, приуроченных к историческим датам и событиям России, особое внимание уделялось мероприятиям, приуроченным к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для обучающихся были организованы исторические викторины, квиз-игры, интерактивные занятия, встречи с ветеранами войны в Афганистане, ветеранами Великой Отечественной войны. В рамках месячника, посвященного военно-патриотической работе, команда студентов приняла непосредственное участие в городском смотре-конкурсе «Есть такая профессия Родину защищать». В личном зачете обучающиеся были отмечены дипломами победителей за свои достижения.

Максимально согласовать интересы студентов и задачи воспитательной работы помогает привлечение студентов к процессу самоуправления. Студенческая профсоюзная организация является важной составной частью ППО «ПО «Старт», это способствует налаживанию профессиональных связей между АО «ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» и Зареченским технологическим институтом – филиалом ПензГТУ. Как подтверждение этому, является назначение студентов на персональную стипендию Профсоюзного комитета ПО «Старт» и отраслевого профсоюза за высокие показатели в учебе и активное участие в профсоюзной жизни учебного заведения.

Результатом сотрудничества с Департаментом культуры г.Заречного стала организация на базе ЗТИ - филиала ПензГТУ клубной работы. В настоящее время действуют молодежные клубы: под руководством методиста ДК «Дружба» – «Академия лидерства» (студенты 1 курса), «Азбука общения» (студенты групп 2 курса), «Точка отсчета» (студенты групп 3 курса), под руководством методиста ДК «Современник» «Ищу себя» (студенты 1-2 курсов). Клубная работа способствует развитию мышления,

помогает высказать свои мысли и отстоять свою точку зрения на различных круглых столах, диспутах

Студенты ЗТИ - филиала ПензГТУ принимают участие в мероприятиях, проводимых головным ВУЗом, мероприятиях Школы студенческого актива «Олимп» ПензГТУ. Свидетельство этому: ежегодное участие в фотовыставке «Мир моих увлечений» в различных номинациях.

Важным направлением воспитательной работы является организация мероприятий по социальной адаптации первокурсников. Обеспечение адаптации первокурсников к условиям университета включает в себя ряд психологических, воспитательных и организационных мероприятий, исследовательскую и аналитическую работу.

### Спортивная деятельность

Воспитанию здоровых, физически крепких студентов, способных достойно представлять институт, способствует большая спортивно-массовая работа, которая организуется в институте в соответствии с календарным планом спортивно – массовой и оздоровительной работы.

Спортивная работа проводится как во время учебных занятий, так и во внеаудиторное время.

Курс «Физическая культура» являются учебным предметом, формирующим у студентов жизненно необходимые знания, умения, навыки, развивающие двигательные способности. Одновременно он оказывает оздоровительное, реабилитационное и рекреационное воздействие, способствует восстановлению умственной работоспособности, удовлетворяет часть жизненно необходимой потребности студентов в движении. Физическая культура формирует полезные привычки, правильные межличностные отношения, приучает соблюдать правила общественной и личной гигиены.

По тем видам спорта, которые составляют основу содержания учебного процесса по физической культуре и по тем видам, которые

пользуются популярностью у студентов, в институте работают спортивные секции. Во время занятий в спортивных секциях студенты повышают свое спортивное мастерство, готовятся к выполнению разрядных норм и к участию в спортивных соревнованиях, в избранном виде спорта.

Секции общей физической подготовки с оздоровительной направленностью организуются для занятий студентов, имеющих низкий уровень физической подготовленности, желающих укрепить себя физически. Основу содержания занятий в таких группах могут составить упражнения из различных видов спорта, меняющиеся в зависимости от времени года, упражнения атлетической гимнастики и другие.

Студенты института ежегодно принимают самое активное участие в круглогодичной городской Спартакиаде среди трудовых коллективов предприятий, учреждений и организаций города Заречного.

В период 2018-2019 учебного года студенческая молодежь с большим воодушевлением приняла участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)

Более 50 юношей и девушек ЗТИ успешно выполнили необходимое количество испытаний при выполнении нормативов ВФСК ГТО и получили различные знаки отличия.

Цель физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в институте состоит в том, чтобы дать возможность каждому обучающемуся выбрать подходящую для него форму физической активности: определенный вид спорта или занятия общеразвивающими физическими упражнениями.

Задачи спортивно-массовой работы в институте:

1. Совершенствование теоретических и методических основ знаний по физической культуре и спорту для использования в собственной деятельности

2. Использование общей и профессионально прикладной физической подготовленности в жизнедеятельности и профессиональной деятельности

3.Повышение уровня физической подготовки и спортивного мастерства студентов

4.Выявление сильнейших команд и спортсменов для участия в соревнованиях на уровне города, области

5.Привлечение молодежи к систематическим занятиям физкультурой и спортом

6.Укрепление здоровья, закаливание организма, борьба с вредными привычками.

Участие студентов в спортивной деятельности за 2016-2019 гг., включая городские, областные, всероссийские мероприятия, представлены на рисунке 5.1

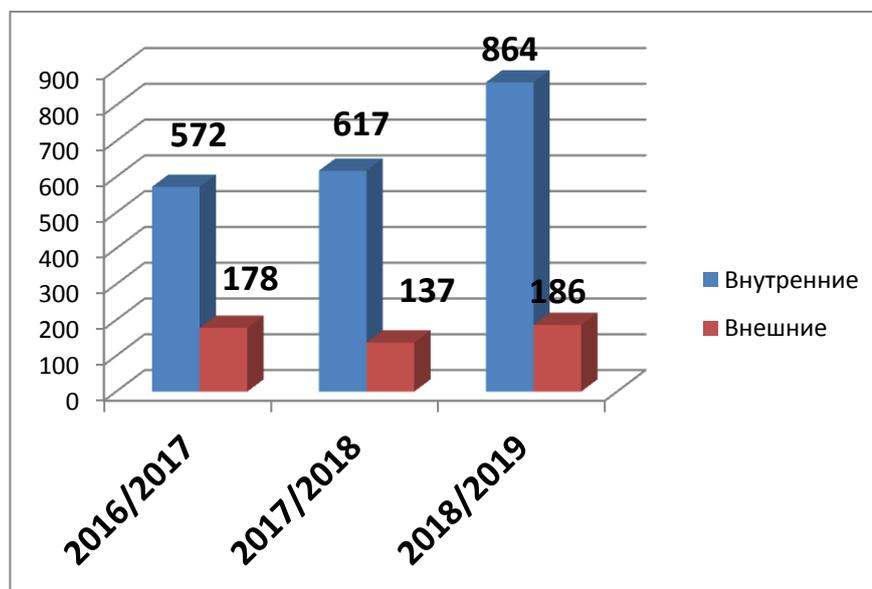


Рисунок 5.1. Участие студентов в спортивной деятельности за 2016-2019 гг

Результаты достижений студентов (дипломы, грамоты и т.п.) в спортивной деятельности за 2016-2019гг., включая городские, областные, всероссийские мероприятия, представлены на рисунке 5.2

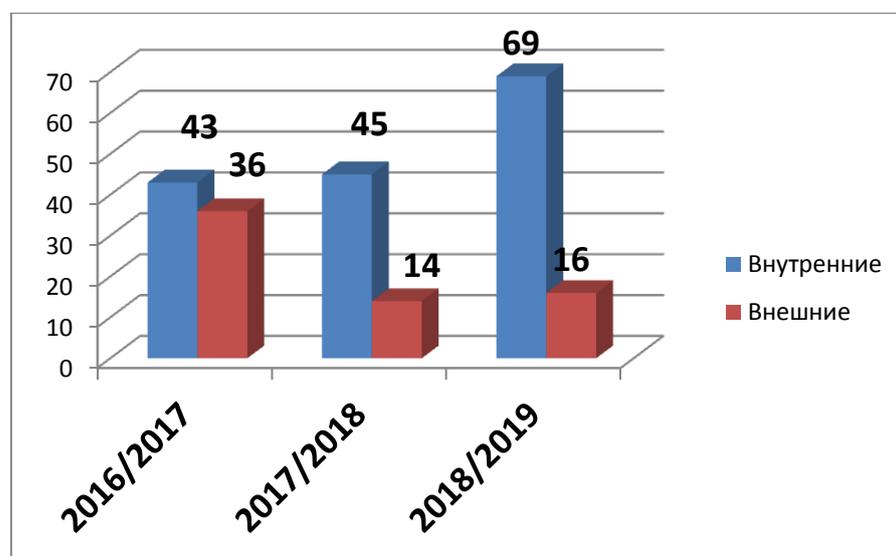


Рисунок 5.2. Результаты достижений студентов в спортивной деятельности за 2016-2019гг

#### Исследовательско-аналитическая деятельность

Важным направлением воспитательной работы является организация мероприятий по социальной адаптации первокурсников. В ПензГТУ реализуется программа «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся первого курса к образовательному процессу технического вуза». Программа реализуется по двум направлениям: педагогическому и психологическому. Обеспечение адаптации первокурсников к условиям университета включает в себя ряд психологических и воспитательных мероприятий, исследовательскую и аналитическую работу. Сопровождение процесса адаптации реализуется психологом ОВР, классными руководителями СПО. В программу включены следующие мероприятия: ролевая игра «Первокурсник» (ознакомление первокурсников с инфраструктурой вуза, правами и обязанностями обучающихся, работой творческих, научных и общественных объединений. Для помощи студентам первого курса в адаптации к вузу, психологом проводится комплекс мероприятий, включающий в себя: знакомство с работой психолога, тренинговые занятия для первокурсников, консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей), классных

руководителей СПО. Для оценки эффективности реализуемых в рамках данной программы мероприятий психолог ОВР проводит первичное и повторное тестирования студентов-первокурсников, применяя следующие методики: «Адаптивные стратегии поведения» (АСП–2, вариант для взрослых, автор Н.Н. Мельникова); «Адаптированность студентов в вузе» (авторы Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова).

Исследовательско-аналитическая деятельность в течение 2019-2020 гг. проводилась согласно плану по следующим направлениям:

- оценка мнения студентов первого курса о вузе и организации учебной деятельности (анкета: «Первокурсник в университете»);
- исследование социально-психологической ситуации в вузе и её динамики (анкеты: «Моё дорогое здоровье», «Я и современный мир»);
- изучение особенностей проявления у обучающихся толерантности и определение динамики её изменений (стандартизированные методики: экспрессопросник «Индекс толерантности», опросник «Типы этнической идентичности»);
- оценка влияния воспитательных мероприятий на изменения в личности обучающихся (методика «Диагностика личностного роста»);
- оценка удовлетворенности обучающихся внеучебной деятельностью (электронное анкетирование обучающихся по удовлетворенности качеством воспитательной работы в вузе);
- социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

### Профилактическая работа

В ЗТИ – филиале ПензГТУ профилактическая работа проводится по следующим направлениям: профилактика социально-опасных заболеваний; профилактика распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ); профилактика административных правонарушений, уголовных

преступлений и повышение правовой грамотности; формирование культуры здорового образа жизни; профилактика экстремизма.

Профилактическая работа в институте ведется на основании Федерального закона РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» по планам воспитательной работы ПензГТУ, ЗТИ, как филиала ПензГТУ, КДНиЗПг.Заречного, планов работы специалистов и классных руководителей групп, регламентируется Федеральными законами «Об образовании», «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Соглашением о порядке межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г.Заречного, ПензГТУ и ЗТИ».

Психолого-педагогическое сопровождение студентов и родителей осуществляют классные руководители групп, ответственный за воспитательную работу, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги, администрация. С целью контроля над несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости: оформляются журналы посещаемости, производится информирование законных представителей. При возникновении необходимости проводятся профилактические беседы членами администрации, специалистами и педагогами ЗТИ. К профилактической работе с данной категории студентов привлекаются сотрудники органов и учреждений городской системы профилактики.

В ЗТИ – филиале ПензГТУ работает Комиссия по профилактике правонарушений, преступлений и злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде. В 2019 году проведено 8 заседаний Комиссий по профилактике правонарушений, преступлений и употребления ПАВ в студенческой среде: рассмотрено 104 персональных дела студентов, в том числе в рамках консилиума студентов групп нового набора. Заместитель

директора по УР ЗТИ является членом городской КДНиЗП. Социальный педагог еженедельно посещает оперативное совещание специалистов городской системы профилактики, участвует в рейдах специалистов городской системы профилактики (2 рейда). В течение семестра специалисты института 8 раз принимали участие в работе городского МСПК: разработка ИПРМ – 6 раз, контроль над исполнением ИПРМ.

Систематически направлялись отчеты о проделанной работе, статистические данные, характеристики на студентов и их семьи в ОВД МО МВД по ЗАТО Заречный, филиал по ЗАТО Заречный ФКУ УИИ УФСИН России, КДНиЗП г.Заречного, ФГБУЗ МСЧ №59 ФМБА России. В декабре 2019г. в отдел МВД России по Бессоновскому району направлено ходатайство о привлечении к административной ответственности матери студента за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего.

Сотрудники и администрация института организуют профилактические лекции и беседы в учебных группах с приглашением специалистов ОДН и ГИБДД МО МВД по ЗАТО Заречный, Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Пензенской области, прокуратуры г.Заречного, ФГБУЗ МСЧ №59 ФМБА России, МУК ИБО, МАУ МДЦ «Ровесник», ДК «Дружба». Выбор темы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Систематически в ЗТИ – филиале ПензГТУ проводились индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, с привлечением сотрудников ОДН г.Заречного.

Все студенты, состоящие на различных видах учета, в течение года неоднократно посещались по месту жительства в ходе совместных рейдов социального педагога с педагогом-психологом, классными руководителями учебных групп, специалистами ОДН МО МВД по ЗАТО Заречный и КЦСОН г.Заречного.

В институте систематически оформляются информационные стенды по

профилактике на темы: «День борьбы со СПИД», «Последствия употребления наркотиков и ПАВ», «Поведение в дни зимних каникул», «Государственные символы России», «День защиты детей» и др.

Таблица 5.1 Мероприятия по профилактической работе

	2018год	2019 год
Количество профилактических мероприятий (внутр. /внешн.)	36/2	38/2
Результаты (дипломы, грамоты и пр.) (внутр./внешн.)	6/0	0/11
Количество организованных профилактических мероприятий (внутр./внешн.)	36/0	38/2

Таблица 5.2 Профилактические мероприятия. Внутренние.

п/п	Дата	Название мероприятия	Количество участников (кол-во)
1.	08.02.2019	Встреча с воинами-интернационалистами	27 человек
2.	20.02-22.02.2019	Дни профилактики:встречи сотрудников МО МВД России по ЗАТО Заречный Пензенской области с обучающимися	132 человека
3.	29.08.2019	Проведение родительских собраний родителей студентов 1-х курсов. Беседа ответственной за ВР Гудковой Н.П. «Правила внутреннего распорядка в ВУЗе»	72 человека, родители студентов 1 курсов, проживающих в г.Заречном

4.	02.09.2019	Инструктаж по технике безопасности и законопослушному поведению	355 человек, студенты 1-4 курса (по группам)
5.	09.10.2019	Час общения «Ответственность по закону» методист ДК «Дружба» И.Ю. Сорокина, зам.прокурора А.Н. Бочкарев, начальник ОДН А.Ю. Букарев	23 человека
6.	07.11.2019	Профилактика безопасного поведения на дороге, инспектор ГИБДД Шумская К.А.,	121 человек
7.	14.11.2019	Профилактика терроризма, экстремизма, мошенничества, распространения и употребления наркотических средств; начальник уголовного розыска, подполковник полиции, Кочетков Д.А.; старший уполномоченный Центра по противодействию экстремизма, майор полиции Уткина А.А.	78 человек
8.	14.11.2019	Профилактика противоправных деяний, в том числе ответственность за курение в неположенных местах, за уклонение от обучения, за распространение и употребление наркотических веществ, соблюдение ПДД. Старший участковый инспектор ОДН, майор полиции А.С. Алланов, инспектор ГИБДД С.А. Тюрденев	96 человек
9.	19.11.2019	Час проблемных вопросов «Курение или здоровье?», МУК ИБО, главный библиотекарь Т.И. Михалева	19 человек
10.	19.11.2019	Профилактика употребления табачных изделий, методист ДК «Дружба» И.Ю. Сорокина	24 человека

11.	20.11.2019	Час проблемных вопросов «Курение или здоровье?», МУК ИБО, главный библиотекарь Т.И. Михалева	15 человек
12.	22.11.2019	Региональный молодёжный форум по правам человека в ПензГТУ	10 человек
13.	11.12.2019	Мои права, обязанность, ответственность, методист ДК «Дружба» И.Ю. Сорокина	51 человек
14.	12.12.2019	Профилактика безответственного поведения участников дорожного движения Педагог-психолог Т.А. Иванкова	44 человека
15.	сентябрь – декабрь	Заседания Комиссии по профилактике правонарушений и употребления ПАВ	104 человека
16.	23.12 – 28.12.2019	Инструктаж по правилам поведения во время проведения новогодних праздников, ПДД, ППБ, правилам обращения с пиротехническими изделиями, законопослушному поведению в дни зимних каникул.	327 человек
17.	10.04.2019	Урок здоровья «Дыши свободно» Беседы о законодательстве РФ зав. библиотекой Корягина О.Н.	86 студентов
18.	13.11.2019	Неделя толерантности МАУ «Ровесник», методист Оруджева Е.И.	46 человек 1-2 курс
19.	21.11.2019	"Молодёжь и курение" МАУ «Ровесник», методист Оруджева Е.И.	65 студентов 1 курсов (3 группы)
20.	31.05.2019	Игра под названием «Мир без табака»	50 студентов 1 курсы
21.	Май 2019	Анкетирование по выявлению уровня информированности населения о ВИЧ-инфекции эпидемиолога г.Заречного В.В. Клопова	70 студентов 1-2 -ых курсов

22.	28.11.2019	Тренинг «Знать, чтобы жить» (МДЦ «Ровесник») по СПИДу	50 студентов 1 курсы
-----	------------	---	----------------------

Таблица 5.3 Участие в конкурсах, направленных на формирование ЗОЖ

№	Дата	Мероприятие
1.	18.02.2019	Конкурс «Ты – молодой. Выбор за тобой!» (областная библиотека для детей и юношества) гр.17МТ2т, 16РА1 18 участников, 8 дипломов
2.	29.03.2019	Региональный конкурс эссе «80-летию Пензенской области посвящается» диплом за победу в номинации «Практическая ценность» Гудкова Ю.А. (гр.15КМз)
3.	Май 2019	Всероссийский конкурс «Атмосфера» по вопросам избирательного права 13 участников в номинации «Творческий циклон»
4.	30.10.2019	Всероссийский конкурс «Коррупция глазами детей» Козлов Д. (18МТ1т)
5..	15.11.2019	Областной конкурс прокуратуры г.Пензы «Коррупция глазами детей» 7 участников Харчева А. (гр.19ЭР1т) – грамота и ценный приз за активное участие Паутов М. (гр.19ЭР1т) – грамота и ценный приз за активное участие

<p>6.</p> <p>декабрь 2019</p>	<p style="text-align: center;">Фотоконкурс «Мир моих увлечений»</p> <p><u>Победители</u></p> <p><u>в номинации «Будущее в моих руках»:</u></p> <p>Дипломом II степени Селиванов Владислав, студент группы 16РА1т ЗТИ – филиал ПензГТУ</p> <p>Дипломом III степени Кодыркин Андрей, студент группы 16ТМ1т ЗТИ – филиал ПензГТУ</p> <p><u>в номинации «А вам слабо?»:</u></p> <p>Дипломом II степени Гусев Никита, студент группы 18ЭР2 ЗТИ – филиала ПензГТУ</p> <p>Дипломом III степени Трушнин Артем, студент группы 16РА1 ЗТИ – филиала ПензГТУ</p> <p>Дипломом за лучшую работу по результатам интернет-голосования Николаевский Антон, студент группы 1617МТ2т ЗТИ – филиала ПензГТУ</p> <p><u>в номинации «По зову сердца»:</u></p> <p>Дипломом I степени Погорельникова Майя, студентка группы 16РА1т ЗТИ – филиала ПензГТУ</p> <p>Дипломом II степени Ремпе Карина, студентка группы 16РА1т ЗТИ – филиала ПензГТУ</p> <p><u>в номинации «Шире круг»:</u></p> <p>Дипломом II степени Пуговкин Максим, студент группы 17ТА1т ЗТИ – филиала ПензГТУ</p> <p><u>в номинации «60 в кадре»:</u></p> <p>Дипломом I степени Гудкова Наталья Петровна, преподаватель ЗТИ – филиала ПензГТУ</p> <p>Лобос Владимир, студент группы 17МТ2т ЗТИ – филиала ПензГТУ</p> <p>Дипломом за лучшую работу по результатам интернет-голосования Голянова Оксана Николаевна, преподаватель ЗТИ – филиала ПензГТУ</p> <p>Дипломом за лучшую работу по результатам интернет-</p>
-----------------------------------	---

Студенты, состоящие на учете, активно привлекались к общеузовским внеаудиторным мероприятиям. Одной из главных задач Зареченского технологического института является помощь обучающимся в успешной социализации, которая связана с оказанием социальной и педагогической помощи, с реабилитацией и адаптацией обучающихся в обществе.

В феврале 2019 г. на обучение в ЗТИ – филиал ПензГТУ перешли на обучение 2 первокурсника, ранее поставленные на учет в ПДН. В сентябре 2019 года в образовательное учреждение поступили на обучение 7 студентов из семей, которые ранее состояли на различных видах учета в г.Заречном (учет в ОДН, межведомственный учет). В октябре-ноябре 2019г. трое студентов первого курса за совершение административных правонарушений поставлены на учет в ОДН г.Заречного.

Таблица 5.4 Динамика процентного соотношения студентов, состоящих на различных видах учета, от общего количества обучающихся

Состоящие на учете	на 31.12.2017	на 31.12.2018	на 31.12.2019
на внутреннем учете	1,3%	0,8%	2,9%
из них, на учете в ПДН	1,1%	0%	1,7%

Таблица 5.5 Динамика совершения студентами противоправных деяний

Период	Административные правонарушения	Уголовные преступления
2016-2017 учебный год	8	0
2017-2018 учебный год	2	0
2018-2019 учебный год	4	2

Таким образом, рост количества противоправных деяний со стороны студентов института обусловлен большим количеством студентов первого курса, поставленных на различные виды учета до поступления в институт,

или состоящих в «группе риска» в СОШ. Однако, эффективная работа по профилактике в ЗТИ – филиале ПензГТУ смогла предотвратить факты рецидивного поведения студентов-первокурсников, состоящих на различных видах учета, в том числе и в ПДН.

## 6. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За 2019 г. доход из всех источников в расчете на одного педагогического работника составил 26180,2 тыс. руб. Показатель «Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Пензенской области» за отчетный год составил 124,4.

Основные результаты по показателям финансово-экономической деятельности отражены в таблице:

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	Значение показателя
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26180,2 тыс. руб.
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1315,6 тыс. руб.
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	59,6 тыс. руб.
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Пензенской области	124,4

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Состояние материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ обеспечивает условия для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям в области охраны труда.

В ЗТИ – филиале ПензГТУ внедрена и функционирует локальная компьютерная сеть. Компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет может использоваться всеми участниками образовательного процесса.

Для организации и ведения образовательного процесса Зареченский технологический институт – филиал ПензГТУ располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

Общая площадь зданий (помещений) – 3625 кв.м.

– из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 3209 кв.м.

в том числе:

– учебная площадь – 1414 кв.м.

из нее:

– площадь крытых спортивных сооружений – 262 кв.м.

– учебно-вспомогательная – 896 кв.м.

– подсобная – 899 кв.м.

из нее:

– площадь пунктов общественного питания – 55 кв.м.

– прочих зданий – 416 кв.м.

Учебные кабинеты оборудованы соответствующей мебелью. Компьютерные классы оснащены компьютерами, специальными компьютерными столами, стульями, магнитно-маркерными досками, мультимедийными проекторами.

В качестве искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами, уровень освещенности которых соответствует санитарным нормам. Микроклимат и воздушно-тепловой режим в учебных аудиториях соответствует норме.

## **7.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы**

Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню. Станочный парк насчитывает 23 единицы. Учебные мастерские оснащены следующим оборудованием: абразивно-отрезной станок 8Г240, станок ВС 21-1-118, станок заточной 3М642, станок ножовочный 8Б-72, станок поперечно-строгальный, станок сверлильный 2Н106Г, станок ТВ320, станок токарный S32, станок точильно -шлифовальный Б634, станок фрезерный 675п, верстаки слесарные, гравировально - фрезерный станок с ЧПУ SP320М, шиномонтажный станок, балансировочный станок, компрессор, пульверизатор, эстакада, стол сварочный с заземлением, сварочный аппарат «Профессионал», печь муфельная, тиски слесарные.

Радиомонтажный участок и лаборатории специальности «Радиоаппаратостроение» оборудованы паяльными станциями, частотомерами, измерителями, генераторами, осциллографами, вольтметрами, ваттметрами, универсальными лабораторными установками и стендами.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики ЗТИ - филиал ПензГТУ накопил производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Договоры с партнерами предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

На сегодняшний момент основными социальными партнерами ЗТИ – филиала ПензГТУ являются современнейшие предприятия г. Заречного и Пензенской области, такие как:

- АО ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» – градообразующее предприятие военно-промышленного комплекса;
- НИКИРЭТ – филиал АО ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» – осуществляет конструкторскую деятельность в области радиоэлектронной техники;
- ООО ПКФ «Полет» - предприятие с передовыми технологиями в области механической обработки;
- МП «Автотранс» - предприятие, специализирующееся на пассажирских перевозках и, соответственно, техническом обслуживании и ремонте собственного автобусного парка;
- ОАО «Радиозавод» - основное направление деятельности завода – разработка, производство и системная интеграция мобильных автоматизированных радиотехнических комплексов, а также постов съема и обработки радиолокационной информации;
- ООО «ПензенскиеМеталлоКонструкции» - предприятие, специализирующееся на механической обработке металлов;
- ООО НПП «Сенсор» – предприятие полного цикла. Разработчик и производитель широкого спектра датчиков и приборов КИПиА, средств автоматизации, взрывозащищенного электрооборудования, трубопроводной арматуры с дистанционным управлением;
- ООО «СтанкоМашСтрой» обладает парком металлообрабатывающего оборудования собственного производства и известных мировых производителей;
- ООО «Мехпром» специализируется на обработке металлических изделий с использованием основных технологических процессов;

– ООО «Чешские моторы», официальный дилер автомобилей SKODA, отвечающего самым высоким требованиям Чешского концерна, с предоставлением ТО и ремонта автомобилей;

– СТО ИП «Зюсюкин», СТО ИП «Марфидин» - станции по ремонту и обслуживанию автомобилей и другие.

Студенты во время прохождения учебной и производственной практик на вышеуказанных предприятиях получают практический опыт работы на высокотехнологичном производственном оборудовании. Имеют возможность познакомиться с технологиями и особенностями современных производственных процессов.

### **7.3 Социально-бытовые условия**

Вопросы социально-бытовых условий обучения студентов находятся в центре внимания сотрудников института. ЗТИ – филиал ПензГТУ располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать оптимальные условия для обучения и социального обеспечения студентов по разным направлениям деятельности. Ежегодно совершенствуется материально-техническая база, проводятся плановые ремонты, реконструкция спортивной базы, вкладываются средства в создание благоприятных условий для учебы и отдыха студентов в целом.

#### **7.3.1 Пункты питания**

В здании ЗТИ – филиале ПензГТУ на первом этаже расположен буфет на 25 мест. График его работы учитывает продолжительность учебных занятий. В буфете представлен качественный и достаточный ассортимент товаров.

#### **7.3.2 Пункты медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание осуществляется ФГБУЗ МСЧ №59 ФМБА России и на базе медицинского кабинета, расположенного на первом этаже здания. Кабинет оборудован всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с государственным стандартом. Получено

санитарно-эпидемиологическое заключение Межрегионального управления № 59 ФМБА России от 15.03.2018 г.

### **7.3.3 Спортивно-оздоровительные комплексы**

Для воспитания у студентов здорового образа жизни в ЗТИ – филиале ПензГТУ имеется спортивный зал площадью 262 кв.м., оборудованный спортивным инвентарем. В институте имеется свой комплект лыж для занятий. По желанию студенты могут заниматься в различных спортивных секциях: баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис.

Для наиболее качественного проведения занятий по физической культуре и участия студентов ЗТИ – филиала ПензГТУ в городских и областных соревнованиях различного уровня используются спортивные сооружения города: МБУ «Комплексная спортивная школа олимпийского резерва», ФОК «Лесной», плавательный бассейн, стрелковый тир, лыжно-прокатная база, КСК «Ровесник».

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Расчет показателей самообследования выполнен в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего профессионального образования при сборе данных и формировании отчета по формам СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг.

Результаты расчета Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, по состоянию на 01.04.2019 г. приведены в Приложении 2. В Приложении 1 приведены для сравнения аналогичные сведения по состоянию на 01.04.2018 г.

Сравнительный анализ показателей самообследования проведен по четырем основным направлениям деятельности:

Образовательная деятельность

Финансово-экономическая деятельность

Инфраструктура

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1. Образовательная деятельность**

Первые четыре показателя 1.1...1.4 этой группы характеризуют численность общего контингента обучающихся и его распределение по формам обучения и уровням профессионального образования. Общий контингент обучающихся в ЗТИ – филиале ПензГТУ за отчетный период составил 407 чел., что на 13,2 % меньше чем за предыдущий год. Уменьшение контингента обучающихся произошло как по очной, так и по заочной формам обучения. Этой негативной динамике способствовала негативная демографическая ситуация как в стране в целом, так и в Пензенской области, сложившаяся в начале XXI века, что привело к резкому уменьшению численности выпускников школ.

Показатель 1.5 характеризующий результаты государственной итоговой аттестации равен нулю, так как в 2019 году государственная

итоговая аттестация осуществлялась на базе Колледжа технологического ПензГТУ.

Снизился удельный вес студентов очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (показатель 1.7).

Показатели 1.8...1.11 характеризующие кадровый состав имеют положительную динамику. Увеличился удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, численность педагогических работников имеющих высшее образования и численность педагогических работников повысивших квалификационную категорию.

В качестве недостатка следует отметить отсутствие студентов, ставших победителями и призерами олимпиад профессионального мастерства федерального и международного уровней. Хотя студенты ЗТИ - филиала ПензГТУ стали победителями и призерами олимпиад регионального уровня.

## **2. Финансово-экономическая деятельность**

Первая группа показателей (2.1...2.3) характеризует совокупный доход ЗТИ - филиала ПензГТУ и доход из внебюджетных источников. За 2019 г. доход из всех источников в расчете на одного педагогического работника составил 1315,6 тыс. руб. Данный показатель увеличен на 6,6 %.

Последний показатель 2.4 этого раздела – это отношение средней заработной платы педагогического работника ЗТИ – филиала ПензГТУ к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Пензенской области. Этот показатель за отчетный год составил 124,4%, что соответствует требованиям Плана мероприятий «Дорожной карты», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р.

## **3. Инфраструктура**

Настоящий раздел представлен тремя показателями, характеризующими инфраструктуру ЗТИ - филиала ПензГТУ.

3.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента увеличилась с 8,09 кв. м до 8,9 кв. м за счет уменьшения контингента.

3.2 Количество компьютеров в расчете на одного студента увеличилось с 0,13 до 0,14 за счет уменьшения контингента.

Показатель 3.3 остается нулевым, так как общежития нет.

#### **4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Первая группа показателей (4.1...4.6) касается сведений о численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ЗТИ – филиале ПензГТУ в 2019 г. обучалось 7 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1,7 % от общей численности студентов.

Показатель 4.7 отражает сведения о численности работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году 2 работников ЗТИ – филиала ПензГТУ прошли повышение квалификации по программе «Социально-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ инвалидностью в вузе», что составило 0,08 % от общей численности работников.

#### **Выводы**

Резюмируя в целом содержание настоящего раздела, можно сделать следующие выводы:

1. В прошедшем году произошло снижение приведенного контингента ЗТИ – филиала ПензГТУ. Планируемое лицензирование новых образовательных программ СПО даст возможность привлечь большее количество студентов.

2. Отношение средней заработной педагогического работника ЗТИ - филиала ПензГТУ к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных

предпринимателей и физических лиц в Пензенской области соответствует требованиям Плана мероприятий («Дорожной карты»), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р.

3. По объективным причинам (уменьшение количества обучающихся) произошел рост показателей 3.1 и 3.2, характеризующих инфраструктуру ЗТИ – филиала ПензГТУ.

4. Позитивные изменения произошли в ЗТИ – филиале ПензГТУ в части создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (оборудована санитарная комната для этой категории обучающихся, размещены соответствующие информационные таблички), разработаны и утверждены адаптированные программы подготовки специалистов среднего звена по трем специальностям.

Таким образом, Зареченский технологический институт – филиал ПензГТУ является устойчиво функционирующим обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», ведущим подготовку востребованных технических кадров со средним профессиональным образованием в первую очередь для градообразующего предприятия г. Заречного АО ФНПЦ «ПО «Старт» им. М. В. Проценко», а также предприятий Пензенской области в различных областях экономики.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 год**  
 Зареченский технологический институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
 "Пензенский государственный технологический университет"

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	469
1.2.1	по очной форме обучения	человек	401
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	68
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	60
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	206 / 51,37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	20 / 76,92
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/ 95
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 65
1.10.1	Высшая	человек/%	8/ 40
1.10.2	Первая	человек/%	5 / 25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 95
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25661,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1233,7

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	113,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, в индивидуальных предпринимателях и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113,8
3	Инфраструктура		Инфраструктура
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	0,13
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	2
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	9/ 34,62
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	113,2

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год**  
 Зареченский технологический институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
 "Пензенский государственный технологический университет"

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	407
1.2.1	по очной форме обучения	человек	362
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	45
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	90
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/ 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	170 / 42
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19/ 73
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/ 73
1.10.1	Высшая	человек/%	14/ 54
1.10.2	Первая	человек/%	5/ 19
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	26180,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1315,6

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	59,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, в индивидуальных предпринимателях и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	124,4
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/ 1,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/ 0,08

